

**HUBUNGAN INTENSITAS PENDIDIKAN & PELATIHAN DENGAN KINERJA  
GURU DI SEKOLAH MENENGAH TINGKAT ATAS SE KECAMATAN  
BONGOMEME**

**SKRIPSI**

Oleh

**SUTRIANTO S MAHMUD**

**NIM : 131 412 054**



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2016**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah, etika penulisan ilmiah, dan buku penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, 30 Desember 2016



Sutrianto S Mahmud

131 412 054

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**HUBUNGAN INTENSITAS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DENGAN  
KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH TINGKAT ATAS SE  
KECAMATAN BONGOMEME**


Oleh:

**SUTRIANTO S. MAHMUD**  
NIM : 131 412 054

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

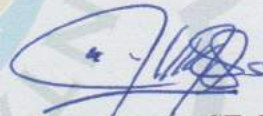
**MENGETAHUI**

**Pembimbing I**



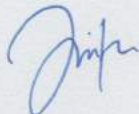
**Dr. Phil. H. Ikhsan Haris, M.Sc**  
NIP. 19761121 2002121 001

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd**  
NIP. 19661207 2003122 001

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**



**Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : HUBUNGAN INTENSITAS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH TINGKAT ATAS SEKECAMATAN BONGOMEME

Oleh

SUTRIANTO S MAHMUD  
NIM : 131 412 054

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa 27 Desember 2016

Waktu : 08:00

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 198703 1 002	1. 	1. 29 Des 2016
2. Dr. Arwildayanto, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001	2. 	2. 29 Des 2016
3. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19761121 200212 1 001	3. 	3. 27 Des 2016
4. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE. M.Pd NIP. 19661207 200312 2 001	4. 	4. 29 Des 2016

Gorontalo, 27 Desember 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

***Sutrianto S. Mahmud. 2016 Hubungan Intensitas Pendidikan & Pelatihan Dengan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Tingkat Atas Sekecamatan Bongomeme.*** Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Phil H. Ikhfan Haris. M.Sc. dan Pembimbing II. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui bagaimana kinerja guru di SMTA se kecamatan bongomeme (2) Untuk mengetahui bagaimana intensitas pendidikan dan pelatihan guru di SMTA se kecamatan Bongomeme (3) Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara intensitas pendidikan dan pelatihan guru dengan kinerja guru di SMTA se kecamatan Bongomeme. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik penyebaran angket. Sedangkan metode yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian yaitu 38 guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kinerja guru terletak pada kriteria yang sangat baik (2) Intensitas pendidikan dan pelatihan terletak pada kriteria yang sangat baik (3) Terdapat hubungan Intensitas pendidikan dan pelatihan di Sekolah Menengah Tingkat Atas (SMTA) se kecamatan Bongomeme, Kabupaten Gorontalo dengan Kinerja Guru.

Saran- saran : (1) Sebaiknya kepala sekolah dari setiap sekolah SMTA di Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo terus berupaya untuk mengikutsertakan para guru dalam berbagai kegiatan pelatihan dan pendidikan serta kegiatan KKG (2) Dalam hal peningkatan kinerja, peran kepala sekolah sangat dibutuhkan dalam memberikan motivasi eksternal (3) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan kinerja guru, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 65,3%. Kemudian dapat pula dengan merekonstruksi penilaian instrumen penelitian dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif.

**Kata Kunci : Pendidikan dan Pelatihan, Kinerja Guru**

## ABSTRACT

**Sutrianto S. Mahmud.** 2016 Relationship Education & Training Intensity With Secondary Schools Teacher Performance Level Up in districts Bongomeme. Thesis Department of Management Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I. Dr. Phil H. Ikhfan Haris. M.Sc. and Advisor II. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd

This study aims to: (1) To know how a teacher's performance SMTA in districts bongomeme (2) To find out how the intensity of the education and training of teachers in the SMTA in districts Bongomeme (3) To determine whether there is a relationship between the intensity of teacher education and training to performance teacher at SMTA in districts Bongomeme . Data was collected using a questionnaire technique. While the method used is the quantitative approach. The research sample is 38 teachers. The results showed that: (1) Performance of teachers lies in the criteria very well (2) The intensity of education and training lies in the criteria were excellent (3) There is a relationship intensity of education and training at the High School Level Up (SMTA) in districts Bongomeme, Gorontalo district with teacher performance.

Suggestions: (1) Should the principal of each school in the district SMTA Bongomeme Gorontalo district continues to strive to involve teachers in a variety of training and education as well as KKG (2) In terms of improving performance, the role of the principal is required in providing motivation external (3) for further research is expected to examine other factors associated with teacher performance, as the coefficient of determination amounted to only 65.3%. It can then also to reconstruct the research with the use of assessment instruments Guttman scale questionnaire answers for the results to be objective.

Keywords: Education and Training, Teacher Performance