

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kinerja guru terletak pada kriteria yang sangat baik. Hal ini tentunya menunjukkan bahwa guru di Sekolah Menengah Tingkat Atas (SMTA) sekecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo memiliki hasil kerja yang baik dalam kaitannya sebagai pengajar di sekolah.
2. Intensitas pendidikan dan pelatihan terletak pada kriteria yang sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa adanya program pengembangan sumber daya manusia melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan bagi para guru di Sekolah Menengah Tingkat Atas (SMTA) sekecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo yang dalam hal ini telah diterapkan dengan baik sehingga dapat menjadi sebuah bentuk pengembangan sumber daya manusia menjadi lebih baik.
3. Terdapat hubungan dari Intensitas pendidikan dan pelatihan dengan Kinerja Guru di sekolah menengah tingkat atas se kecamatan bongomeme. dalam pengembangan kemampuan para guru yang ada di Sekolah Menengah Tingkat Atas (SMTA) sekecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo diperlukan berbagai kegiatan produktif.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya kepala sekolah dari setiap sekolah SMTA di Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo terus berupaya untuk mengikutsertakan para guru dalam berbagai kegiatan pelatihan dan pendidikan serta kegiatan KKG.
2. Dalam hal peningkatan kinerja, peran kepala sekolah sangat dibutuhkan dalam memberikan motivasi eksternal. Sementara dari guru sendiri sebaiknya terus berupaya untuk mencapai hasil kerja terbaik yang implikasinya pada prestasi kerja itu sendiri.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan kinerja guru, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 65,3%. Kemudian dapat pula dengan merekonstruksi penilaian instrumen penelitian dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, Riduwan. (2007). *Rumus dan data dalam aplikasi statistika*. Bandung : Alfabeta
- Anwar Prabu Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Bandung: PT. Rosda Karya, 2000:67)
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Cowling Alan, James philips, 1996, *manajemen personalia dan hubungan internasional*, diterjemahkan olehXavier Quentin Pranata, Edisi pertama, cetakan kesatu, penerbit Andi, Yogyakarta
- Daeng Sudirwo, (2002). *Kurikulum dan pembelajaran dalam rangka otonomi daerah*. Bandung: Andira
- Dede Rosdaya, *Paradigma Pendidikan Demokratis: sebuah model pelibatan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan*, (Jakarta: PT Kencana, 2004:122)
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi analisis multivariat dengan program SPSS*. Edisi ketiga. Badan Penerbit Universitas Di Ponegoro. Semarang
- Gunarsa, SD., Gunarsa YSD. 2008. *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Hendri Simamora, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: STIE YKPN. 1995:433)
- Husaini Usman, *Manajemen, teori, praktek, dan riset pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006:487)
- I Nyoman Sudana & Degeng, *ilmu pengajaran taksonomi pengajaran* (Jakarta: Depdikbud P2LPTK, 1989:25)
- Irwan, DR. Soehartono, 2004. *Prosedur penelitian sosial*. PT Remaja Rosda karya, Bandung
- Ivor K Devis, *Pengelolaan Belajar*. (Jakarta: PT, Rajawali Pers 1987:35-36)
- James Gibbson L, Jhon M. Ivancevich, and James H. Donelly, *Organization* (Texas: Business publication, Inc, 1985:328)

- Kamus Bahasa Indonesia. *Pusat Pembinaan Pengembangan Bahasa*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group, 2005
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (1998:335)
- Kartono Kartini, *Menyiapkan Dan Memadukan Karir*, (Jakarta: CV Rajawali, 1985:22)
- M. Ngalim Purwanto, *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2003:144-150)
- Moh Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung PT Remaja Rosda Karya, 2003:16)
- Mungin Edy Wibowo *Sertifikasi Profesi Pendidik* (www suara-merdeka.com 2006)
- Noe, R.A. Hollenbeck.T.R., (2000). *Human Resources Managemen Gaining competitive Advantage*. New york: Mc. Grawill, Inc
- Peraturan Pemerintah RI No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Jakarta: CV Eko Jaya 2005:26)
- Peraturan pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Pusdiklat Pegawai Depdiknas (2003: 24)
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto, 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media
- Saiful Hadi, *Kompetensi Yang Harus Dimiliki Seorang Guru* (www, Saiful Hadi. Wordpress.com, 2007)
- Siagian, S. P, (1997). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Stephen Robbins P. dan Coulter Mary, *Manajemen* (Jakarta: PT Prenhalindo, 1999), h.237
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian pendidikan. Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Hal.117
- Sukadi, *Guru Powerful Guru Masa Depan*. (Bandung: Kolbu)
- Surya Subroto *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah* (Jakarta Rineka Cipta 1997:37)

Undang-Undang RI No 14 Tahun 2005, *Tentang Guru dan Dosen*

Werner, Jon M., dan DeSimone, Randy L. 2009. *Human resources Development*,
edition. South-Western Cengage Learning: Mason