

**KOMPETENSI GURU DALAM PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP *LIFE SKILL* DI MADRASAH ALIYAH NEGERI MODEL  
KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

**NOVITA IBRAHIM  
NIM : 131 412 056**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN  
2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**KOMPETENSI GURU DALAM PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP *LIFE SKILL***  
**DI MADRASAH ALIYAH NEGERI MODEL GORONTALO**


SKRIPSI

Oleh :  
**NOVITA IBRAHIM**  
**NIM. 131 412 056**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Mengetahui**

**Pembimbing 1**

  
**Dr. Siti Roskina Mas, MM, M.Pd**  
**NIP.19660407 1993 03 2 005**

**Pembimbing 2**

  
**Drs. Muhi Polinggapo, S. Sos, M.Pd**  
**NIP. 19550603 1985 03 1 002**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd**  
**NIP.19760705 2006 04 1 004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : KOMPETENSI GURU DALAM PENERAPAN  
PRINSIP-PRINSIP *LIFE SKILL* DI MADRASAH ALIYAH  
NEGERI MODEL KOTA GORONTALO

Oleh





NOVITA IBRAHIM

NIM : 131 412 056

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal: Selasa, 15 November 2016

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 198703 1 002		1. 25-11-2016
2. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 19781009 200604 2 001		2. 25-11-2016
3. Dr. Siti Roskina Mas, MM, M.Pd NIP. 19660407 199303 2 005		3. 25-11-2016
4. Drs. Muh. Polinggapo, S.Sos, M.Pd NIP. 19550603 198503 1 002		4. 25-11-2016

Gorontalo, November 2016  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Novita Ibrahim**, 2016. Kompetensi Guru dalam Penerapan Prinsip-prinsip *Life Skill* di Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing I Dr. Siti Roskina Mas MM, M.Pd, Pembimbing II Drs. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan kompetensi guru dalam pengintegrasian etika, sosio, dan religius dalam menunjang kecakapan akademik di Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo, 2) mendeskripsikan kompetensi guru dalam pembelajaran *learning to know*, *learning to do*, *learning to be* dan *learning to live together* dalam menunjang kecakapan akademik di Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo, dan 3) mendeskripsikan Otonomi guru dalam pelaksanaan *life skill* di Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif deskriptif. Tehnik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) aspek kompetensi guru dalam pengintegrasian etika, sosio dan religius dalam menunjang kecakapan akademik memiliki presentase 93,98% yang berada pada kategori sangat baik, 2) aspek kompetensi guru dalam pembelajaran *learning to know*, *learning to do*, *learning to be* dan *learning to live together* dalam menunjang kecakapan akademik memiliki presentae 85,01% yang berada pada kategori baik, 3) aspek otonomi guru dalam pelaksanaan *life skiil* memiliki presentase 77,85% yang berada pada kategori baik. Kompetensi guru dalam penerapan prinsip-prinsip *life skill* di Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo berada pada kategori baik, sehingga perlu untuk ditingkatkan lagi.

**Kata Kunci:** kompetensi guru, *life skill*

## **ABSTRACT**

**Novita Ibrahim**, 2016. Teacher Competence in the Application of the Principles Life Skill at Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo. Thesis, Department of Educational Administration Management Department of Education, Supervisor I Dr. Siti Roskina Mas MM, M Ed, Supervisor II Drs. Muhammad Polingapo, S. Sos, M. Pd

This study aims to: 1) describe the competence of teachers in the integration of ethics, socio and religious in supporting academic skills in Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo, 2) describe the competence of teachers in teaching learning to know, learning to do, learning to be and learning to live together in supporting academic skills in Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo, and 3) describe autonomy in the implementation of life skills teacher at Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo. The method used is descriptive quantitative approach. Techniques of collecting data using questionnaires and documentation. The results showed that: 1) aspect of teacher competence in the integration of ethics, socio and religious in their academic support has a percentage of 93.98% which is at the very good category, 2) aspects of teacher competence in teaching learning to know, learning to do, learning to be and learning to live together in supporting the academic skills have presentae 85.01% who are in the good category, 3) aspect of the autonomy of teachers in the implementation of life skil has a percentage of 77.85%, which is in both categories. Competence of teachers in the application of the principles of life skills in Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo that are in either category, so it needs to be improved.

**Keywords: competence of teachers, life skills**