

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Aspek kompetensi guru dalam pengintegrasian etika, sosio dan religius dalam kecakapan akademik berada pada kategori sangat baik.
2. Aspek kompetensi guru dalam pembelajaran *learning to know, learning to do, learning to be dan learning to live together* dalam kecakapan akademik berada pada kategori baik.
3. Aspek Otonomi guru dalam pelaksanaan *life skill* berada pada kategori baik.

B. Saran

Adapun saran yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi sekolah: diharapkan agar lebih meningkatkan pelaksanaan prinsip-prinsip *life skill* sehingga dapat meningkatkan pengembangan *life skill* di Madrasah Aliyah Negeri Model Kota Gorontalo.
2. Bagi guru: diharapkan agar kiranya dapat lebih meningkatkan pengetahuan, pengembangan dan penerapan *life skill* baik di dalam pembelajaran maupun di kegiatan *life skill*, sehingga prinsip-prinsip *life skill* dapat berjalan lebih efektif.
3. Bagi siswa: diharapkan agar siswa dapat lebih mengembangkan minat dan bakat melalui pembelajaran *life skill*

4. Bagi peneliti selanjutnya: diharapkan untuk lebih memperdalam kembali penelitiannya khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji oleh penelitian ini, utamanya tentang penerapan prinsip-prinsip *life skill*.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2016). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA*, 1(1), 85-98.
- Anwar, 2006. *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. Bandung: Alfabeta
- Chaplin, P. James, 2006. *Dictionary of Psychology* (New York: Dell Publishing. 1968) tjm. Kartini Kartono, *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Danim, Sudarwan. 2012 *Otonomi Manajemen Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Darmadi, Hamid. 2009. *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto dan Darmiatun Suryatri. 2013. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Gava Media
- Djati, Indra. 2003. *Menuju Masyarakat Belajar Menggagas Paradigma Baru Pendidikan*. Jakakarta: Paramadina dan Logoz Wacana Ilmu
- Fathurrohman, dkk. 2013. Pengembangan Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama
- Gunawan, Heri. 2012. Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta
- Herianto, Edy. 2016. "Otonomi Guru pada Era Kurikulum Berbasis Kompetensi." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 11.1
- Janawi, Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Komisi Internasional tentang Pendidikan untuk Abad XXI. Belajar: Harta Karun di Dalamnya*. UNESCO: Komisi Nasional Indonesia untuk UNESCO
- Lilie Desmawati. 2011. *Penerapan Model Pendidikan Kecakapan Hidup Pada Program Pendidikan Kesetaraan Di Kota Semarang*. (journal.unnes.ac.id/nju/index.php/edukasi/article/download/968/905). Di akses pada tanggal 1 Mei 2016

- Masaong, Abd. Kadim 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence (Sinergi Kecerdasan Intelektual Emosional dan Spiritual untuk Meraih Kesuksesan yang Gemilang)*. Bandung: ALFABETA
- Mastuhu, 2003. *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional Abad 21*. Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Mulyasa, 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. 2009. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Priansa, Juni Donni, 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta
- Prihantoro, C. Rudy. 2004. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran yang Menggunakan Kurikulum Berdasar Kompetensi pada Mata Diklat Produktif Sekolah Menengah Kejuruan., *CD – Room* kumpulan makalah Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia V. Surabaya: Unesa
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rohman dan Muslin, 2014. *Studi Implementasi Empat Pilar Pendidikan Rekomendasi Unesco Dengan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar Kompetensi Dasar Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana Di Smk Negeri 7 Surabaya*. (<http://ejournal.unesa.ac.id/article/11666/44/article.pdf>). Di akses pada tanggal 20 April 2016
- Sagala, Syaiful (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Salim, A. (2002). *Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Sindhunata, 2001. *Menggagas Paradigma Baru Pendidikan, Demokartisasi, Otonomi*. Civil Society Karakter Bangsa. Jakarta: Balitbang Pusat Kurikulum
- Sitorus, M. 2000. *Sosiologi Untuk SMA Kelas 2*. Jakarta: Erlangga
- Slamet PH. 2002. *Pendidikan Kecakapan Hidup di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama: Konsep dan Pelaksanaan*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama

- Soerjanegara, R.E.M dkk. 1995. *Sosiologi Untuk Sekolah Menengah Umum*. Bandung: Angkasa
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syodih. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suti, M. (2011). Strategi Peningkatan Mutu di Era Otonomi Pendidikan. *Jurnal Medtek*, 3(2), 1-6.
- Tilaar, H.A.R. 2009. *Kekuasaan dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang (UU) Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Wibowo, Agus. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar