

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun "*Kemandirian Sekolah Dalam Pengelolaan Budaya Mutu Di SMP Negeri Widyakrama Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo*" untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah, etika penulisan ilmiah, dan buku penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundungan yang berlaku.

Gorontalo, 17 Oktober 2016



Muzdalifah Fattah
Nim. 131 412 057

LEMBAR PERSETUJUAN

KEMANDIRIAN SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN BUDAYA MUTU
DI SMP NEGERI WIDYAKRAMA KECAMATAN TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

MUZDALIFA FATTAH
NIM: 131 412 057

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP. 19611114198703 1 002

Pembimbing II


Dr. Hj. Nina Lamatenggo, S.E.,M.Pd
NIP. 19661207200312 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Arifin Suking, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

KEMANDIRIAN SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN BUDAYA MUTU DI
SMP NEGERI WIDYAKRAMA KECAMATAN TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

MUZDALIFA FATTAH
Nim : 131 412 057

Telah dipertahankan didepan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Jum'at 27 Desember 2016.
Waktu : 07.00 Wita s/d selesai

Pengaji:

1. Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP. 19611114198703 1 002
2. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd
NIP.19661207200312 2 001
3. Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd
NIP. 19660407199303 2 005
4. Dr. Arwidayanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 197509152008121001

Tanda Tangan

Tanggal

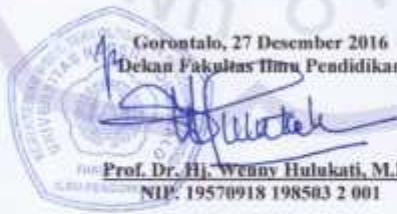
1.  27/12/2016

2.  27/12/2016

3.  27/12/2016

4.  27/12/2016

Gorontalo, 27 Desember 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. Hj. Webny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Muzdalifa Fattah. 2016. Kemandirian sekolah dalam pengelolaan budaya mutu di SMP Negeri Widyakrama. Di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Abd Kadim Masaong, M.Pd dan Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan. Program Studi Administrasi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan budaya mutu akademik, kemandirian sekolah dalam pengelolaan budaya mutu berbasis sekolah, dan untuk mengetahui kemandirian sekolah dalam penguatan budaya baca.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui kegiatan wawancara, pengamatan lapangan dan pengumpulan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan beberapa cara yaitu kredibilitas, auditabilitas, dan konfirmability. Hasil penelitian menunjukkan kemandirian sekolah dalam pengelolaan budaya mutu di SMP Negeri Widyakrama yaitu: (1) kemandirian sekolah dalam pengelolaan budaya mutu akademik meliputi: proses pembelajaran yang menggunakan model moving kelas, membiasakan siswa hidup bersih, disiplin, bertanggung jawab, dan tepat waktu. (2) kemandirian sekolah dalam pengelolaan budaya mutu berbasis keagamaan meliputi: program TPQ, program dakwah Osis, program jum'at infaq, program sholat berjama'ah, dan program 5S. dan (3) kemandirian sekolah dalam penguatan minat baca siswa meliputi: program GLS, program 15 menit membaca sebelum apel pagi, program presentasi siswa pada saat apel pagi, dan pemanfaatan perpustakaan.

Saran dalam penelitian ini kepada dinas pendidikan dan sekolah untuk terus meningkatkan dan mengembangkan budaya sekolah sehingga dapat sebagai acuan dalam pengambilan keputusan untuk menerapkan kebijakan pendidikan tentang kemandirian sekolah.

Kata Kunci : *kemandirian, budaya mutu sekolah*

ABSTRACT

Muzdalifa Fattah. 2016. School independence in the management of the quality culture in SMP Widyakrama. Under the guidance of Prof. Dr. H. Abd Kadim Masaong, M Ed and Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd. Essay. Education Management Department. Education Administration Studies Program. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo.

This study aims to determine the management culture of academic quality, school autonomy in the management of the quality of school-based culture, and to determine the independence of the school in strengthening reading culture.

This study uses a qualitative approach with case studies. Data collection through interviews, field observations and collecting documentation. Testing the validity of the data is done in several ways, namely credibility, auditabilitas, and konfirmability. The results show the independence of schools in the management culture of quality in SMP Widyakrama namely: (1) school autonomy in the management of academic quality culture include: the learning process that uses a moving model of the class, students familiarize live clean, disciplined, responsible, and timely. (2) school autonomy in the management of quality culture based on religious activities include: program TPQ, propaganda program Osis, infaq Friday program, program prayer in congregation, and the 5S program. and (3) the independence of the school in strengthening students' reading interest include: GLS program, program 15 minutes reading before a morning assembly, a presentation program students during a morning assembly, and use of libraries.

Suggestions in this study to the education departments and schools to continue to improve and develop the culture of the school so that it can as a reference in the decision to implement the education policy on school autonomy.

Keywords: *independence, quality of school culture*