

**PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH
DI SMP NEGERI 3 GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo*

OLEH:

**SRI YULANDRI M DAUD
NIM : 131412062**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH
DI SMP NEGERI 3 GORONTALO**


SKRIPSI

Oleh

SRI YULANDRI M DAUD
Nim : 131 412 062

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Pembimbing I



Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I
NIP. 19741123 200501 2 001

Pembimbing II



Dr. Asrin, M.Pd
NIP. 19711231 200812 1 008

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Suking, M.Pd
NIP. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH
DI SMP NEGERI 3 GORONTALO


Oleh
Sri Yulandri M Daud
Nim : 131412062

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016
Waktu : 11:00 Wita s/d selesai

Penguji:

1. Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd
NIP. 19660407 199303 2 005
2. Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004
3. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I
NIP. 19741123 200501 2 001
4. Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19711231 200812 1 008

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....
4. 
.....

Gorontalo, Agustus 2016

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sri Yulandri M. Daud. 2016. "Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Di SMP Negeri 3 Gorontalo". Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I dan Pembimbing II Dr. Asrin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) nilai-nilai karakter budaya sekolah (2) strategi guru menerapkan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah (3) simbol-simbol yang dikembangkan dalam pengembangan pendidikan karakter budaya sekolah di SMP Negeri 3 Gorontalo. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan cara triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) nilai-nilai karakter budaya sekolah yang dikembangkan yaitu nilai keagamaan, nilai disiplin, nilai peduli lingkungan dan nilai gemar membaca. (2) strategi guru menerapkan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui visi dan misi sekolah, peran kepala sekolah dan membangun hubungan sosial dan emosional. (3) simbol-simbol yang dikembangkan dalam pengembangan pendidikan karakter budaya sekolah melalui slogan-slogan, poster, dan pamflet. Untuk itu disarankan: (1) kepala sekolah, dapat mempertahankan pendidikan karakter budaya sekolah yang telah berkembang saat ini dan lebih meningkatkan kemampuan untuk memberikan manfaat kepada warga sekolah agar menunjang keberhasilan pendidikan dalam tujuan pendidikan. (2) orang tua, wajib memberikan dukungan penuh dan tanggung jawab terhadap pendidikan anaknya dan meningkatkan pengawasan, kewaspadaan terhadap perkembangan akhlak dan perilaku anaknya. (4) siswa, agar mematuhi semua peraturan yang sudah ditetapkan disekolah.

Kata Kunci : pendidikan karakter, budaya sekolah

ABSTRACT

Sri Yulandri M. Daud. 2016. "Culture-Based Character Education Schools In SMP Negeri 3 Gorontalo". Essay Department of Education Management. Faculty of Education. Gorontalo State Universities. Supervisor I Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I and Supervisor II Dr. Asrin, M.Pd.

This study aims to describe (1) determine the values of the cultural character of the school (2) strategies teachers use culture-based character education school (3) the symbols developed in the development of character education in the school culture SMP Negeri 3 Gorontalo. The technique used in this study is qualitative. Data collection techniques used interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used by means of triangulation. These results indicate that (1) the values of the school culture developed characters that religious values, the value of discipline, the value of environmental care and value love to read. (2) strategies teachers use the school culture based character education through the vision and mission of the school, the principal's role and build social relationships and emotional. (3) the symbols developed in the development of character education through the school culture slogans, posters, and pamphlets. It is suggested that: (1) the principal, can sustain a culture of character education schools that have been developed at this time and further enhance the ability to deliver benefits to the citizens of the school in order to support the success of education in educational goals. (2) parents are required to provide full support and responsibility towards their children's education and improve supervision, vigilance on the development of character and behavior of their children. (4) students, in order to comply with all the rules that have been defined at school.

Keywords: character education, school culture