BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data dan pembahasan maka dapat disimpulan sebagai berikut:

1. Strategi sekolah di dalam membina kecerdasan intelektual di SMKN 1 Gorontalo yaitu dengan cara menjalankan berbagai program seperti: (1) lomba cerdas cermat pengetahuan umum, (2) lomba pencarian kreativitas siswa, dan (3) lomba pencarian nou dan uti sekolah.
2. Strategi sekolah di dalam membina kecerdasan emosional siswa di SMKN 1 Gorontalo yaitu dengan menjalankan beberapa program yang di antaranya yaitu: (1) pelatihan bela diri secara rutin kepada siswa, (2) mengikuti lomba serta tournament lokal dan interlokal, dan (3) program perkemahan jum'at, sabtu, dan minggu (perjusami).
3. Strategi sekolah di dalam membina kecerdasan spiritual siswa yaitu dengan cara mnjalankan program-program seperti: (1) shalat dzuhur berjamaah sebelum pulang sekolah, (2) mengedakan kegiatan kerohanian Islam (rohis), (3) mengadakan dzikir serta syukuran di setiap jelang ujian, dan memperingati hari-hari besar keagamaan.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan oleh penulis sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah: dapat mempertahankan pembinaan karakter berbasis multiple intelegence yang telah berkembang saat ini dan lebih meningkatkan kemampuan untuk memberikan manfaat kepada warga sekolah agar menunjang keberhasilan pendidikan dalam tujuan pendidikan.
2. Untuk siswa, agar mematuhi dan menjalankan program-program yang sudah di tetapkan oleh sekolah.
3. Untuk mahasiswa, agar dapat meningkatkan pengetahuan wawasan dan tingkat kecerdasan dalam rangka pembinaan karakter berbasis Multiple Intelegence khusunya yang ada di SMKN 1 Gorontalo.
4. Untuk peneliti, hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut yang mampu mengungkapkan lebih dalam tentang pembinaan karakter berbasis Multiple Intelegence, apabila ada aspek-aspek pembinaan karakter yang belum tercakup dalam penelitian ini dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Andreson, S. And Ball,S.1978. *The Profession and Practice Of Program* Evaluation. San Fransisco : Jossey- Bass Publiher.

Anifral, Hendri. 2008. *Ekskul Olahraga Upaya Membangun karakter Siswa*. http://202.152.33.84/index.php?option=com_content&task=view&id=16421&Itemid=46. Saturday, 17 November 2008.

Ansar & Masaong, A.K. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model dan Implementasi di Sekolah Dasar*. Gorontalo: Nurul Jannah

Budiana, I Wayan. 2013. *Penggunaan Teknik Cerdas Cermat Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pendapat Dalam Pembelajaran Berbicara Siswa Kelas VIII$_3$ SMP Laboratorium Undiksha Singaraja*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Cooper, R.K. & Sawaf, A, Executive EQ, *Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan organisasi*. Terjemahan oleh Alex Tri Kantjono

Damiyati Zuchdi, dkk.2013.*Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah*.Yogyakarta: Multi Presindo

Daniel, H. P. 2007. *Misteri Otak Kanan Manusia*. (Terjemahan). Yogyakarta: Think

Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya

Denzin K. Norman & Lincoln S. Yvonna. 2000. *Handbook of Qualitative Research.*

California: Teller Road Thousand Oaks.

Departemen Agama RI. 2015. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.

Depdikbud. 1988. *Etika Profesi*. Jakarta : Ditjen Dikdasmen, Depdikbud.

Franz Magnis Suseno. 2006. *Etika.* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.

Goleman, Daniel. 1995. *Emotional Intelegence, Kecerdasan Emosional, Mengapa El Lebih penting dari pada IQ*. Terjemahan oleh T. Hermaya. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Goleman, Daniel. 1996. *Emotional Intelegence*. New York london:Batam Book.

Goleman, Daniel. 2003. *Emosional, Kecerdasan emosional. Terjemahan oleh T. Hermaya.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Hurlock, Elizabeth, B. 2000. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

Husdarta. 2009. *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Penerbit. Alfabeta. Bandung.

JS.Husdarta dan Nurlan Kusmaedi, 2010. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik.* Alfa beta. Bandung.

Koesoema A, Doni. 2007. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.

Kurniati, Ana. 2015. *Efektivitas Metode Expert Group dan Model Lomba Cerdas Cermat (LCC) Bagi Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI MAN Kendal*. Semarang: Universitas Negeri Semarang

Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. 2010. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka*. Jakarta.

Lutan, Rusli. 2002. *Pembaharuan Pendidikan Jasmani di Indonesia*. Jakarta: Direktur Jendral Olahraga.

Moleong., Lexi J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muawanah, Siti. 2012. *Hubungan Pembiasaan Jamaah Shalat Dhuhur Terhadap Kedisiplinan dalam Belajar Siswa*. Salatiga: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatig

Munandar, S.C. Utami. 1999. *Kreativitas & Keberbakatan. Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd & Drs. Arfan A. Tilome, M.H.I. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelegence*. Bandung: Alfabeta.

Prof. Dr. H. E. Mulyasa, M.Pd (Manajemen pendidikan karakter Des.2011)

Rodliyatun, Mushbihah. 2013. *Peranan Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa*. Salatiga: Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.

Roell, Kelly. *The kineshetic learning style: Learning.htm. Diakses 30 Agustus 2012.*

Samawi, Muchlas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan model Pendidikan Karakter*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawal Press.

Siswono, T.Y. Eko, dan Abdul Haris Rosyidi. 2005. *Menilai Kreativitas Siswa*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Suryadi, V. Yoyok. 2002. *Taekwondo Poomse Taeguek*. Jakarta : PT . Gramedia Pustaka Utama.

Sutanto, Purwadi. 2016. *Pedoman Penyelenggaraan Olimpiade Olahraga Siswa Nasional* (O2SN) 2016. Jakarta.

Suyanto, dan Djihad Hisyam. 2000. *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

Tasmara, T. 2006. *Spritual Centered Leadership; Kepemimpinan Berbasis Spritual.* Jakarta : Gema Insani.

Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. No. 20 Tahun 2003.