

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun *"Hubungan Kemampuan Pengelolaan Kelas Guru dengan Keefektifan Mengajar Guru di SMP Se Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo"* untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah, etika penulisan ilmiah, dan buku penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, 17 Oktober 2016



Hawaria Suma
Nim. 131 412 102

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN KEMAMPUAN PENGELOLAAN KELAS GURU DENGAN
KEEFEKTIFAN MENGAJAR GURU DI SMP SE KECAMATAN TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

HAWARIA SUMA

NIM : 131 412 102

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si
NIP. 19560106 198303 1 003

PEMBIMBING II



Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd
NIP. 19781009 200604 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Suking, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KEMAMPUAN PENGELOLAAN KELAS GURU DENGAN
KEEFEKTIFAN MENGAJAR GURU DI SMP SE KECAMATAN TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

Oleh
HAWARIA SUMA
NIM. 131 412 102

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

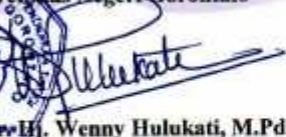
Hari / Tanggal : Jumat, 16 Desember 2016
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si NIP. 19560106 198303 1 003	1. 	16 Des 2016
2. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 19781009 200604 2 001	2. 	16 Des 2016
3. Dr. Fory A. Naway, M.Pd NIP. 19680526 200212 2 001	3. 	16 Des 2016
4. Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd NIP. 19661207 200312 2 001	4. 	16 Des 2016

Gorontalo, 16 Desember 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Hawaria Suma. 2016. *Hubungan Kemampuan Pengelolaan Kelas Guru dengan Keefektifan Mengajar Guru di SMP Se Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si, Pembimbing 2 : Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui Keefektifan Mengajar Guru di SMP Se Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo, (2) Untuk mengetahui Kemampuan Pengelolaan Kelas Guru di SMP Se Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo, (3) Untuk mengetahui Hubungan antara Kemampuan Pengelolaan Kelas Guru dengan Keefektifan Mengajar Guru di SMP Se Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode penelitian kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keefektifan mengajar guru terletak pada kriteria sangat baik 87,76% dan kemampuan pengelolaan kelas guru terletak pada kriteria sangat baik 87,11%. Keterkaitan Hubungan antara kemampuan pengelolaan kelas guru dengan keefektifan mengajar guru di SMP Se Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo sebesar 25% dengan $r = 0,50$.

Saran : (1) Guru harus mempertahankan keefektifan mengajarnya sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Guru sebagai pendidik hendaknya mempertahankan lagi kemampuannya dalam mengelola kelas agar siswa lebih termotivasi lagi dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan efektif sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. (2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru-guru untuk lebih aktif, kreatif, dan inovatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar, sehingga terciptanya suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan bagi peserta didik. (3) Bagi pihak sekolah atau kepala sekolah harus selalu membimbing dan memberikan dukungan kepada guru-gurunya agar mereka selalu mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi kemampuannya dalam pengelolaan kelas sehingga keefektifan mengajar guru juga sesuai dengan apa yang menjadi tujuan utama sekolah tersebut. (4) Bagi peneliti, dengan adanya penelitian ini agar supaya peneliti lebih meningkatkan pengetahuan dan pemahaman dalam dunia pendidikan terutama mengenai hubungan kemampuan pengelolaan kelas guru dengan keefektifan mengajar guru.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Keefektifan Mengajar Guru

ABSTRACT

Hawaria Suma. 2016. Relationship Management Capability with The effectiveness Classroom Teachers Teaching Teachers in junior Se Ponds District of Gorontalo district. Thesis Department of Management Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor 1: Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si, Supervisor 2: Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd.

This study aims to: (1) To determine the effectiveness of Teaching Teachers in junior Se District of Lake District Gorontalo, (2) To determine the ability of Classroom Management Teachers in junior Se District of Lake District Gorontalo, (3) To determine the relationship between the Management Capability Classroom Teachers with Effectiveness Teachers teaching in junior Se Ponds District of Gorontalo district. The method used in this study the quantitative research methods.

The results of this study indicate that teachers' teaching effectiveness criteria very well located at 87.76% and the teacher's classroom management skills criteria very well located at 87.11%. The linkage relationship between teachers' classroom management capabilities to the effectiveness of teaching junior high school teacher Se Ponds District of Gorontalo district by 25% with $r = 0.50$.

Suggestions: (1) The teacher must maintain the effectiveness of teaching so that the learning process goes well as expected. Teacher educators should retain more ability to manage the classroom to make students more motivated in the learning process so that the learning process carried out effectively in accordance with the objectives to be achieved. (2) The results of this study are expected to motivate teachers to be more active, creative, and innovative in implementing the learning process, thus creating an atmosphere of active learning and fun for students. (3) For schools or principals should always guide and provide support to teachers so that they always maintain and further enhance its ability to manage the effectiveness of teaching classes so teachers are also in accordance with what the main purpose of the school. (4) For the researchers, with researchers of this study in order to further improve their knowledge and understanding in the world of education, especially regarding the relationship with the teacher's classroom management skills teachers' teaching effectiveness.

Keywords: Classroom Management, Teaching and Teacher Effectiveness