

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF KEPALA SEKOLAH
DALAM MEWUJUDKAN VISI DAN MISI
DI SMKN 1 GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

INDRIYATI W. HABU

131 412 105



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF KEPALA SEKOLAH DALAM
MEWUJUDKAN VISI DAN MISI DI SMKN 1 GORONTALO**

Oleh:

INDRIYATI W. HABU
NIM : 131 412 105

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



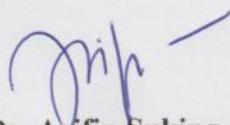
Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc
NIP. 197611212002121001

Pembimbing II



Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197112312008121008

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, S.Pd., M.Pd
NIP. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

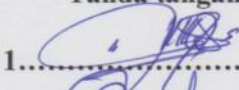
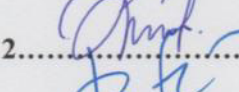
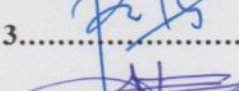
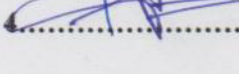
**KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF KEPALA SEKOLAH
DALAM MEWUJUDKAN VISI DAN MISI DI SMKN 1 GORONTALO**

Oleh
INDRIYATI W. HABU
NIM : 131 412 105

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 23 September 2016

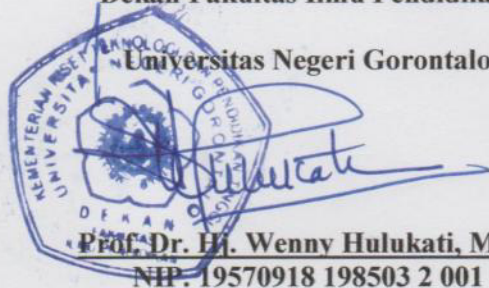
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd NIP. 19661207 200312 2 001	1. 	1. 25 SEPTEMBER 2016
2. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 19781009 200604 2 001	2. 	2. 25 SEPTEMBER 2016
3. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001	3. 	3. 25 SEPTEMBER 2016
4. Dr. Asrin, M.Pd NIP. 19711231 200812 1 008	4. 	4. 25 SEPTEMBER 2016

Gorontalo, September 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Indriyati Habu. 2016. Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Visi dan Misi di SMKN 1 Gorontalo. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Phil H. Ikhfan Haris. M.Sc. dan Pembimbing II. Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui upaya kepala sekolah dalam mengartikulasikan Visi dan Misi di SMKN 1 Gorontalo. (2) Mengetahui upaya kepala sekolah dalam memotivasi dan memberi inspirasi kepada kalangan Guru dan Stafnya di SMKN 1 Gorontalo. (3) Mengetahui kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai agen pembaruan di SMKN 1 Gorontalo. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik penyebaran angket, observasi, dan wawancara. Sedangkan metode yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian adalah guru SMKN 1 Gorontalo sejumlah 35 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Upaya kepala sekolah dalam mengartikulasikan Visi dan Misi di SMKN 1 Gorontalo berada pada kriteria yang baik dengan skor sebesar 89,22%. (2) Upaya kepala sekolah dalam memotivasi dan memberi inspirasi kepada kalangan Guru dan Stafnya di SMKN 1 Gorontalo berada pada kriteria yang baik dengan persentase skor sebesar 88,28%. (3) Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai agen pembaruan di SMKN 1 Gorontalo berada pada kriteria yang baik dengan skor sebesar 89,25%.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformatif, Kepala Sekolah

ABSTRACT

Indriyati Habu. 2016. Transformative Leadership of School Principal in Creating Vision and Mission of SMKN 1 Gorontalo. Skripsi, Department of Education Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc and Co-supervisor is Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd.

This research aims at investigating (1) the effort of school principal in articulating vision and mission of SMKN 1 Gorontalo, (2) the effort of school principal in motivating and inspiring the teachers and staffs, and (3) school principal's leadership as renewal agent in SMKN 1 Gorontalo. The techniques of data collection are questionnaire, observation, and interview. This research applies quantitative approach. The samples are 35 teachers of SMKN 1 Gorontalo. Research findings show that (1) the effort of school principal in articulating vision and mission of SMKN 1 Gorontalo is categorized as good with the score of 89,22%, (2) the effort of school principal in motivating and inspiring the teachers and staffs is categorized as good with the score of 88,28%, and (3) school principal's leadership as renewal agent in SMKN 1 Gorontalo is categorized as good with the score of 89,25%.

Keywords: Transformative Leadership, School Principal

