

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Upaya kepala sekolah dalam mengartikulasikan Visi dan Misi di SMKN 1 Gorontalo berada pada kriteria yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa kepala sekolah mampu untuk mengkomunikasikan visi dan misi sekolah. Kepala sekolah secara lebih jelas menerangkan detail gambaran sistem yang ditujunya, oleh kemungkinan kemajuan dan perubahan ilmu serta situasi yang sulit diprediksi selama masa yang panjang.
2. Upaya kepala sekolah dalam memotivasi dan memberi inspirasi kepada kalangan Guru dan Stafnya di SMKN 1 Gorontalo berada pada kriteria yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk memperdayakan tenaga kependidikan melalui kerja sama atau kooperatif, memberi kesempatan kepada para tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesinya, dan mendorong keterlibatan seluruh tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai agen pembaruan di SMKN 1 Gorontalo berada pada kriteria yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa keberhasilan kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya banyak ditentukan oleh kepemimpinan kepala sekolah. Kepemimpinan merupakan faktor yang

paling penting dalam menunjang tercapainya tujuan organisasi sekolah. Keberhasilan kepala sekolah dalam mengelolah kantor, mengelola sarana prasaran sekolah, membina guru, atau mengelolah kegiatan sekolah lainnya banyak ditentukan oleh kepemimpinan kepala sekolah

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran bahwa:

1. Sebaiknya kepala sekolah meningkatkan koordinasi dengan para guru terutama dalam hal pencapaian visi dan misi sekolah. Disamping itu kepala sekolah harus mampu menjadi teladan yang baik bagi para guru terutama menciptakan komitmen dan kebersamaan dengan para guru.
2. Sebaiknya kepala sekolah memperhatikan sikap kepada bawahan terutama dalam hal Kepala sekolah membuat kegiatan ceremonial dan kepala sekolah memberikan penghargaan atas prestasi bawahan. Hal ini dimaksudkan agar para guru lebih termotivasi untuk meningkatkan kemampuannya dalam kegiatan pembelajaran.
3. Sebaiknya Kepala sekolah mengembangkan sikap warga sekolah sehingga akan tercipta lingkungan yang kondusif dalam lingkungan sekolah sehingga kondisi sekolah akan mampu membuat siswa maupun guru menjadi lebih termotivasi dalam pencapaian visi dan misi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andarika, R. 2004. Burnout pada perawat putri rs st elisabeth semarang ditinjau dari dukungan sosial. *Journal PSYCHE*. Vol.1. No. 1, h. 1-8.
- Danim, Sudarwan. 2003. *Menjadi Komunitas Belajar*. Jakrta: Bumi Aksara
- Danim, Sudarwan. 2005. *Kepemimpinan Transformasional dalam Komunitas Organisasi Pembelajaran* (cet. 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, Sudarwan. 2009. *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erik , R. 2001. *Leadership Articles*.
- Komariah, Aan dan Cepi Triatna. 2005. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Masaong A. Kadim, dan Arfan A Tilomi, 2011. *Kepemimpinan berbasis multiple intelligence*, Alfabeta, Bandung
- O'Leary Elizabeth, 2001, *Kepemimpinan*, Yogyakarta: Andi.
- Sergiovani T.J.1987. *The Principalship, A Reflective Practice Perspective*. London: Allin and Bacon, Inc.
- Sudrajat, Achmad 2008. *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah* <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/04/15kepemimpinan%20transformasional%kepala%20sekolah/>.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan; pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suyatno, 23 Maret 2001. *Kepemimpinan Transformasional*. Kompas. Jakarta
- Tjiptono, F dan Syakhroza, A (1999), *Kepemimpinan Transformasional*. Usahawan Th. XXIII (9) : 5 -13

Yukl, Gary, 2010, *Kepemimpinan Dalam Organisasi*, Edisi Kelima, Jakarta: PT. Indeks

Yukl, Gary, 1999. "Leadership In Organization". pdf(situs: http://www.blackdiamond.dk/HDO/Organisation_Gary_Yukl_Leadership_in_Organizatiion.pdf).

Yukl, Gary, 1998. *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Edisi Bahasa Indonesia.

UU RI No.20. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.