

**PERILAKU KEPEMIMPINAN GURU DALAM MENINGKATKAN
INTEGRITAS SEKOLAH
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Gorontalo)**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Syarat untuk Mengikuti Ujian Sarjana
Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan*

OLEH

FATMAWATI YUSUF

NIM : 131 412 108



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PERILAKU KEPEMIMPINAN GURU DALAM MENINGKATKAN
INTEGRITAS SEKOLAH
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Gorontalo)**

Oleh:

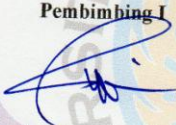
FATMAWATI YUSUF

NIM: 131 412 108

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

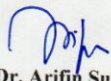
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Arwildavanto, S.Pd, M.Pd
Nip. 19750915 200812 1 001


Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd
Nip. 19661207 200312 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Arifin Sukung, M.Pd
Nip. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN
PERILAKU KEPEMIMPINAN GURU DALAM MENINGKATKAN
INTEGRITAS SEKOLAH
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Gorontalo)

Oleh:





FATMAWATI YUSUF

NIM: 131 412 108


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 15 November 2016

Pukul : 09:30 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Siti Roskina Mas, MM. M.Pd Nip : 19660407 199303 2 005	1. 	25-11-2016
2. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd Nip : 19700324 200812 2 001	2. 	28-11-2016
3. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd Nip : 19750915 200812 1 001	3. 	3-11-2016
4. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd Nip : 19661207 200312 2 001	4. 	25-11-2016

Gorontalo, November 2016


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 19750918 198503 2 001

ABSTRAK

Fatmawati Yusuf, 2016. *Perilaku Kepemimpinan Guru dalam Meningkatkan Integritas Sekolah*. Pembimbing I, Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kepemimpinan Guru dalam Pembelajaran, 2) Kepemimpinan Guru Membangun Integritas Sekolah, 3) Indeks Integritas Sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Dengan rancangan penelitian studi kasus. Prosedur pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kepemimpinan guru dalam pembelajaran yaitu guru menjalankan tugasnya sebagai pemimpin dalam pembelajaran seperti, guru memfasilitasi pembelajaran, guru membimbing siswa, guru mengembangkan potensi siswa, guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa. 2) Kepemimpinan guru membangun integritas sekolah yaitu guru menggunakan strategi kepemimpinannya yakni komitmen guru pada siswa dalam membangun integritas sekolah, kompetensi guru membangun integritas sekolah dan cara guru dalam menciptakan karakter siswa untuk membangun integritas sekolah. 3) Indeks integritas sekolah yaitu meliputi nilai-nilai kejujuran, transparansi atau keterbukaan dan Man Insan Cendekia Gorontalo sebagai salah satu penerima Anugerah Sekolah Berintegritas Tinggi Tahun 2015 (memiliki rentang skor indeks integritas 92-97). Disarankan: 1) Untuk sekolah, agar tetap menjaga kualitas pembelajaran dan tetap mempertahankan pembelajaran berbasis iptek (ilmu pengetahuan dan teknologi) dan imtak (iman dan takwa). 2) Untuk guru, diharapkan pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran dilakukan secara terus menerus sehingga dapat menciptakan pembelajaran kreatif, inovatif, dan menyenangkan, serta relevan dengan kebutuhan perkembangan belajar siswa. 3) Siswa, agar tetap dapat melaksanakan tata tertib dan mencapai potensi belajar dengan baik. 4) Peneliti, untuk penelitian dimasa mendatang agar lebih dalam lagi akan hal-hal yang belum terungkap dalam penelitian ini.

Kata kunci: kepemimpinan guru, integritas sekolah

ABSTRACT

Fatmawati Yusuf, 2016. *Teacher Leadership Behavior in Improving the Integrity School*. Supervisor I, Dr. Arwildayanto, S. Pd, M. Pd and Supervisor II Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd.

This study aims to determine: 1) Teacher Leadership in Learning, 2) Teacher Leadership School Building Integrity, 3) Educational Integrity Index. The method used in this study is qualitative. With a case study design. The procedure of collecting data through observation, interviews and documentation. Analysis of data using qualitative analysis. These results indicate that: 1) Leadership teacher in which teachers perform his duties as a leader in such learning, teachers facilitate learning, teachers guide students, teachers develop the potential of students, teachers evaluate student learning outcomes. 2) Leadership school teachers build integrity that teachers use leadership strategies that teachers 'commitment to students within the school building integrity, competence of teachers build schools and how teachers' integrity in creating the character of students to build the integrity of the school. 3) Index integrity of schools which includes the values of honesty, transparency or openness and Man Insan Scholar Gorontalo as one of the Integrity High School Award recipients in 2015 (having integrity index score range 92-97). Recommended: 1) For schools, in order to maintain the quality of learning and retaining science and technology based learning (science and technology) and imtak (iman and taqwa). 2) For teachers, the expected development of the curriculum and the learning process is carried out continuously so as to create learning creative, innovative, and fun, and relevant to the needs of the development of students' learning. 3) Students, it can carry out the order and achieve good learning potential. 4) Researcher, for future research in order to more deeply the things that have not been revealed in this study.

Keywords: teacher leadership, integrity school