

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan guru dalam pembelajaran yaitu guru menjalankan tugasnya sebagai pemimpin dalam pembelajaran seperti, guru memfasilitasi pembelajaran, guru membimbing siswa, guru mengembangkan potensi siswa, guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa.
2. Kepemimpinan guru membangun integritas sekolah yaitu guru menggunakan strategi kepemimpinannya yakni komitmen guru pada siswa dalam membangun integritas sekolah, kompetensi guru membangun integritas sekolah dan cara guru dalam menciptakan karakter siswa untuk membangun integritas sekolah.
3. Indeks integritas sekolah yaitu meliputi nilai-nilai kejujuran, transparansi atau keterbukaan dan Man Insan Cendekia Gorontalo sebagai salah satu penerima Anugerah Sekolah Berintegritas Tinggi Tahun 2015 (memiliki rentang skor indeks integritas 92-97).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, agar tetap menjaga kualitas pembelajaran dan tetap mempertahankan pembelajaran berbasis iptek (ilmu pengetahuan dan teknologi) dan imtak (iman dan takwa) .

2. Untuk guru, diharapkan pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran dilakukan secara terus menerus sehingga dapat menciptakan pembelajaran kreatif, inovatif, dan menyenangkan, serta relevan dengan kebutuhan perkembangan belajar siswa.
3. Siswa, agar tetap dapat melaksanakan tata tertib dan mencapai potensi belajar dengan baik.
4. Peneliti, untuk penelitian dimasa mendatang agar lebih dalam lagi akan hal-hal yang belum terungkap dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu. 1991. *Bimbingan dan penyuluhan disekolah*. Semarang:Toha Putra
- Al-Khanzandar, Mahmud Muhammad. (2008) . *Kejujuran. Makalah pada Maktab Dakwah dan Bimbingan Jaliyat Rabwah*. Team Penerjemah Indonesia.
- Barlow, Daniel Lenox, 1985, *Educational Psychology: The Teaching Learning*.
- Cloud, Henry. (2007). *Integritas-Keberanian Memenuhi Tuntutan Kenyataan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gibson. 1996. *Organisasi; Perilaku, Struktur dan Proses*. Jakarta. Binarupa Aksara
- Gunawan, Samuel. *Makna Sebuah Integritas*. Internet. Diunduh 1 Juli 2015.
- Hadi, Sutrisno, *Metode Research, Jilid I*, Yogyakarta: ANDI.2001.
- Moedjiarto. (1990). “Persepsi terhadap Karakteristik yang Membedakan Sekolah Menengah Atas dengan Prestasi Akademik Tinggi dan Sekolah Menengah Atas dengan Prestasi Akademik Rendah di Surabaya”. *Disertasi*. Tidak diterbitkan: Malang: Fakultas Pasca Sarjana Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Mustopa, Saan. (2012). *Membangun Integritas Bangsa dan Jiwa Nasionalisme*.<https://catatan98.wordpress.com/2012/11/18/membangun-integritas-bangsa-dan-jiwa-nasionalisme/>. Diakses tanggal 11 Oktober pukul 13:00.
- Nasution, N. 1993. *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nawawi, Hadari. 2012. *Kepemimpinan Yang Efektif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pounder.James.S. 2008. *Transformational Ledership Practicing What We Teach in the Management. Process*, Chicago: The Moody Bible Institute.
- Purwanto, Heri, *Pengantar Perilaku Manusia*,EGC, Jakarta, 1998.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta:PT Rineka Cipta.

- Sanjaya. 2007. Kompetensi-kompetensi strategi dan kompetensi komunikatif. <http://rsbikaltim.blogspot.co.id/2012/01/normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html>. Diakses tanggal 12 oktober pukul 12:00 (Sanjaya)
- Santosa, Ippho. 2010. *13 Wasiat Terlarang: Dahsyat dengan otak kanan*. Jakarta: Gramedia.
- Sholeh. Muh. 2012. Study lapangan outdoor study. <http://muhsholeh.blogspot.co.id/2012/03/studi-lapangan-dalam-outdoor-study.html>. Diakses tanggal 12 oktober pukul 12:00
- Slamet, PH. (2005). *Handout Kapita Selekta Desentralisasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Depdiknas RI.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar* . Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudrajat, Akhmad. (2013). Kepemimpinan Guru (Teacher Leadership). <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/05/02/kepemimpinan-guru-teacher-leadership-2/>. Diakses tanggal 11 Oktober pukul 12:00
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung:Alfabeta