

STRATEGI KEPALA SEKOLAH MEWUJUDKAN SEKOLAH BERBASIS ADIWIYATA DI SDN 2 TABONGO

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat Dalam Meraih Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri
Gorontalo*

Oleh

**REFLIYANTO YUSUF
NIM : 131 412 113**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH MEWUJUDKAN SEKOLAH BERBASIS
ADIWIYATA DI SDN 2 TABONGO**

SKRIPSI

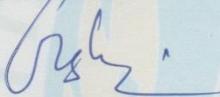
OLEH

REFLIYANTO YUSUF

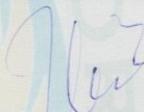
Nim : 131412113

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I


Dr.Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd
NIP. 196604071993032005

PEMBIMBING II

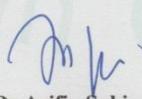

Dr. Novianty Djafri, S.Pd.i,M.Pd.i
NIP. 197411232005012001

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo


Dr.Arifin Suking, M.Pd
NIP. 197607052006041004

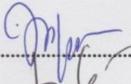
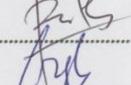
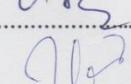
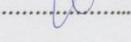
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH MEWUJUDKAN
SEKOLAH BERBASIS ADIWYATA DI SD NEGERI 2 TABONGO

Oleh
REFLIYANTO YUSUF
NIM. 131 412 113

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 23 September 2016
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arifin Siking, S.Pd, M.Pd NIP. 197607052006041004	1. 	15 - 10 - 2016
2. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc Nip. 196711212002121001	2. 	15 - 10 - 2016
3. Dr.Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd NIP. 196604071993032005	3. 	15 - 10 - 2016
4. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.i,M.Pd.i NIP. 197411232005012001	4. 	15 - 10 - 2016

Gorontalo, 23 September 2016



ABSTRAK

Refliyanto Yusuf. 2016. Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Sekolah Berbasis Adiwiyata di SDN 2 Tabongo. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Sitti Roskina Mas,MM. M.Pd dan Pembimbing II Dr.Novianty Djafri,M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) strategi kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah adiwiyata, (2) strategi kepala sekolah membangun komitmen masyarakat dan warga sekolah, (3) dan strategi kepala sekolah mewujudkan simbol-simbol budaya di SDN 2 Tabongo. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus.Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) strategi kepala sekolah mewujudkan sekolah adiwiyata (a) membentuk tim adiwiyata sekolah, (b) melakukan kajian terhadap potensi lingkungan dan sumber daya,(c) pengimplementasian program adiwiyata,(d) melakukan evaluasi dan tindak lanjut secara progresif (2) strategi membangun komitmen dengan warga sekolah dan masyarakat, (a) menciptakan kegiatan ekstra kurikuler/kurikuler bidang lingkungan hidup berbasis partisipatif di sekolah, (b) mengikuti kegiatan aksi lingkungan hidup (c) membangun kegiatan kemitraan dan (3) strategi kepala sekolah menerapkan simbol-simbol budaya,(a)melakukan penghematan sda (listrik, air, ATK, plastik, telepon),(b) pengelolaan lingkungan,(c) pengembangan system pengelolaan sampah.

Kata Kunci : sekolah adiwiyata, simbol budaya, komitmen

ABSTRACT

Refliyanto Yusuf, 2016. School Principal Strategy in Creating Adiwiyata based School at SDN 2 Tabongo. Skripsi, Department of Management Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sitti Roskina Mas, MM., M.Pd and Co-supervisor is Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I.

This research aims at describing (1) strategies of school principal in creating adiwiyata school; (2) strategies of school principal in developing commitment of society and school community; and (3) strategies of school principal in creating cultural symbols at SDN 2 Tabongo. This is a case study using qualitative approach. The techniques of data collection are interview, observation, and documentation. Findings show that (1) strategies of school principal in creating adiwiyata school are by (a) creating school adiwiyata team, (b) studying the potential of environment and resources, (c) implementing adiwiyata program, and (d) doing evaluation and follow-up progressively; 2) strategies of school principal in developing commitment of society and school community are by (a) creating extracurricular activity/curricular in school participative based life environmental field, (b) following life environment action activity, and (c) developing friendship activity; and (3) strategies of school principal in creating cultural symbols are by (a) doing resources saving (electricity, water, ATK, plastic, and telephone), (b) managing the environment , and (c) developing trash management system.

Keywords: Adiwiyata School, Cultural Symbols, Commitment

