

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi warga belajar dalam kegiatan pembelajaran Paket C di SKB Kota Gorontalo masih tergolong rendah yang disebabkan oleh munculnya budaya malu untuk belajar melalui jalur pendidikan nonformal dan asumsi lain bahwa lulusan dari program Paket C akan sulit bersaing dalam memasuki dunia pendidikan tinggi serta sulit memperoleh pekerjaan. Hal tersebut sangat berpengaruh pada kemauan dan ketekunan warga untuk belajar. Untuk itu telah diupayakan berbagai langkah yang dapat ditempuh pengelola program beserta tutor untuk memberikan dukungan dan sprit dalam belajar dan meyakinkan bahwa setiap warga belajar berhak memperoleh pendidikan sesuai dengan amanah Undang-undang dan menjadikan keluhan warga belajar tersebut sebagai tentang besar dalam mencapai semangat dan motivasi untuk tekun dalam belajar.

#### **5.2 Saran-saran**

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, maka peneliti dapat menguraikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pengelola program Paket C dan tutor agar lebih mengoptimalkan langkah-langkah motivasi terhadap warga belajar sehingga mereka dapat berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Diharapkan kepada warga belajar Paket C untuk lebih proaktif dan tekun mengikuti pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tercapai dan hasilnya benar-benar memberikan manfaat dalam rangka mempersiapkan diri untuk melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.
3. Diharapkan kepada pemerintah kelurahan sebagai penentu kebijakan agar menindak lanjuti serta memberikan perhatian khusus terhadap masalah fasilitas dan sarana belajar dalam mendukung aktivitas pembelajaran yang lebih baik dan menyenangkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2009. *Psikolinguistik: Kajian Teoretik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, Sri Esti Wurani. 2002. *Psikologi Pendidikan.edisi revisi*. Malang. PT Grasindo.
- Dimiyati & Mudjiono. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Direktorat Pendidikan Kesetaraan Depdiknas. 2007. *Acuan Rekrutmen Peserta Didik dan Tutor Pendidikan Kesetaraan*. Jakarta: hal. 2.
- Direktorat Pendidikan Kesetaraan Depdiknas. 2007. *Reformasi Pendidikan Kesetaraan*. Jakarta: hal. 11.
- Dirjen PLS, 2004. *Acuan Kurikulum Pendidikan Kesetaraan Program Kejar Paket A, B, C*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harefa. 2000. *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: Kompas.
- Hasibuan, Melayu S.P. 2007. *Organisasi dan Motivasi; Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: PT. Bimu Aksara.
- Mahfoedz, Ircham. 2004. *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Makmun, Abin Syamsuddin. 2007. *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Melissa. 2007. *Strategi Management*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 3 Tahun 2008. Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, B,C.
- Sardiman, 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Kencana.

- Sihombing, Umberto. 2005. *Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta : CV Wirakarsa
- Siregar. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sukmadinata, N.S. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Djuju. 2004. *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Falah.
- Uno, B. Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- ..... 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. PT Bumi Aksara.
- Yulaelawati, Ela Sutopo. 2009. *Pendidikan Kesetaraan Mencerdaskan Anak Bangsa*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Kesetaraan Depdiknas.