

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan data serta deskripsi pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik simpulan bahwa guru telah tepat dalam menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan cara guru saat melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* guru saat membuka pembelajaran, guru menyampaikan dan menjelaskan materi, cara-cara guru dalam menggunakan metode pemecahan masalah yang sudah sesuai dengan langkah atau prosedur yang ada, cara guru dalam mengembangkan pembelajaran, dan ini juga dapat dilihat dengan hasil siswa yang sudah memuaskan sudah sesuai dengan apa yang diharapkan dalam pembelajaran. Selain itu kemampuan guru dalam menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pada pembelajaran IPA dapat juga dibuktikan dengan penggunaan media pembelajaran yang sudah digunakan dengan baik atau dimanfaatkan dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran disesuaikan dengan materi pelajaran yang ada pada materi IPA.
2. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian deskriptif kualitatif di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran IPA guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di kelas IV.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu .2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Buzan, Tony. 2007. *Mind Map untuk Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, Tony. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____2014. *Buku Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo.UNG
- Desak Nyoman Sri Astuti 2015. Pengaruh Media Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Panas dan Bunyi Di Kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo.
- DePorter, Bobbi, Mark Reardon, & Sarah Singer-Nourie. 2005. *Quantum Theaching*. Bandung: Mizan Pustaka.
- DePorter, Bobbi, & Mike Hernacki. 2006. *Quantum Learning*. Jakarta: Kaifa.
- H.B.Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Mulyatiningsih, Endang 2012. *Metode Penelitian Terapan*.Bidang Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Porter. De Bobbi dan Hernacki. 2008. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa : Bandung.

Rayandra, Asyhar. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : K E N C A N A.

Sri Anitah Wiryawan, dkk. (2001:337). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Uniersitas Terbuka.

Tony Buzan. (2012). *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA dan Sekolah Dasar*. Jakarta : Indeks

Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrument Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Sugiyono.2013. *Model Penelitian Pendekatan Kualitatif R&D*. Bandung: ALFABETA

Warseno, Agus dan Ratih Kumorojati. 2011. *Super Learning. Praktik Belajar Mengajar Yang Serba Efektif Dan Mencerdaskan*. Yogyakarta : DIVA Press

Windura,Susanto. 2008. *Mind Mapping Langkah Demi Langkah Cara Mudah Dan Benar Mengajarkan Dan Membiasakan Anak Menggunakan Mind Mapping Untuk Meraih Prestasi*. Jakarta : GRAMEDIA