

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI  
MENGHARGAI DAN MENAATI KEPUTUSAN BERSAMA  
MELALUI METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*)  
DI KELAS V SDN I LIMBATO KECAMATAN TOLINGGULA  
KABUPATEN GORONTALO UTARA

Oleh Eris Kusmiran S. Aliwu


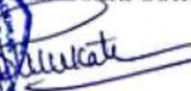
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 30 Juni 2016

Pukul : 09.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 195807121984032001	1. 	1. 29/12/2016
2. Samsi Pomalingo, S.Ag, MA NIP. 197605202006041015	2. 	2. 30/12/2016
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001	3. 	3. 29/12/2016
4. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP. 19800401200512001	4. 	4. 30/12/2016

Gorontalo, November 2016

  
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**

**Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Menghargai Dan Menaati Keputusan  
Bersama Melalui Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Di Kelas V SDN I Limbato  
Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara**

**Oleh Eris Kusmiran S. Aliwu**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Elmia Umar, M.Pd  
NIP. 195808231986022001**

**Pembimbing II**



**Nurhayati Tine, S.PdL, M.HI  
NIP.198004012005012001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

## ABSTRAK

**Eris Kusmiran S. Aliwu, Nim. 151409534.** Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Menghargai dan Menaati Keputusan Bersama Melalui Metode Bermain Peran (*Role Playing*) di Kelas V SDN 1 Limbato Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara, 2016. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1), Dra. Elmia Umar, M.Pd, (2). Nurhayati Tine, S.PdI. M.HI.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni: 1). Minat belajar siswa kelas V masih rendah, 2). Metode belajar guru masih monoton ceramah, 3). Kurangnya interaksi antara siswa dan guru, 4). Guru belum menggunakan metode Bermain Peran (*Role Playing*). Tujuan Penelitian ini tidak lain untuk meningkatkan minat Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn Melalui Metode Pembelajaran Bermain Peran (*Role Playing*) di Kelas V SDN 1 Limbato Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat langkah yakni tahap perencanaan, tahap tindakan, observasi dan tahap refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal dalam penelitian ini antara lain minat belajar siswa pada observasi awal terlihat bahwa dari 21 orang siswa tersebut hanya 7 orang siswa (33%) yang memiliki keinginan kuat belajar dengan baik di kelas, dan 14 orang siswa (67%) yang masih rendah minat belajarnya, untuk itu upaya pelaksanaan tindakan siklus I diadakan. Setelah tindakan siklus I terlihat ada perubahan, tetapi hanya 8 orang siswa (38%) yang berminat sedangkan 13 siswa lainnya (62%) masih sangat rendah keinginan untuk belajar. Dari upaya tindakan siklus I belum optimal, maka peneliti melakukan tindakan pada siklus II dengan hasil yang sangat memuaskan. Hal ini terlihat pada perubahan yang sangat signifikan yakni dari keseluruhan jumlah siswa 21 orang terdapat 18 siswa (86%) yang berminat sedang sisanya hanya 3 orang siswa (14%) tidak berminat, sehingga pelaksanaan tindakan tidak dilanjutkan atau dinyatakan tuntas.

Kata Kunci: Belajar, Minat Belajar, Metode Pembelajaran, Metode Bermain Peran (*Role Playing*)

## ABSTRACT

**Eris Kusmiran S. Aliwu, Student ID 151409534.** Improving Students' Learning Interest in Topic of Respect and Obey Joint Decision through Role Playing Method at Grade V Students of SDN 1 Limbato, Sub-district of Tolinggula, District of Gorontalo Utara, 2016. Skripsi, Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Elmia Umar, M.Pd and Co-supervisor is Nurhayati Tine, S.Pd.I.M.HI.

Problem statements of this research are: 1) lack of students' learning interest at grade V; 2) teachers' learning method is still monotonous, that is lecture; 3) lack of interaction between students and teachers; 4) teachers have not yet implemented Role Playing method. This research aims at improving students' learning interest in Civics Education lesson through Role Playing learning method at grade V students of SDN 1 Limbato, Sub-district of Tolinggula, District of Gorontalo Utara. This is a classroom action research which consists of four stages namely stage of plan, treatment, observation and reflection.

**Based on research findings, It can be concluded that 7 students (33%) out of 21 has strong willingness to learn well, 14 students (67%) have less learning interest. After treatment of cycle I is taken, the aforementioned data have changed which are 8 students (38%) have good willingness to study and 13 students (62%) remaining still have less learning interest. Afterwards, as treatment I was not optimal yet, treatment of cycle II is taken. In this cycle, there are significant changes which are 18 students (86%) out of 21 have good willingness to study while only 3 students (14%) have less learning interest. Therefore, next treatment was not taken or it is stated to be accomplished.**

Keywords: Study, Learning Interest, Learning Model, Role Playing Method

