

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan beberapa hal dalam penelitian ini antara lain minat belajar siswa pada observasi awal terlihat bahwa dari 21 orang siswa tersebut hanya 7 orang siswa (33%) yang memiliki keinginan kuat belajar dengan baik di kelas, dan 14 orang siswa (67%) yang masih rendah minat belajarnya, maka upaya pelaksanaan tindakan siklus I diadakan. Setelah diadakannya tindakan siklus I terlihat ada perubahan, tetapi hanya 8 orang siswa (38%) yang berminat sedangkan 13 siswa lainnya (62%) masih sangat rendah keinginan untuk belajar. Dari upaya tindakan siklus I belum optimal, maka peneliti melakukan tindakan pada siklus II dengan hasil yang sangat memuaskan. Hal ini terlihat pada perubahan yang sangat signifikan yakni dari keseluruhan jumlah siswa 21 orang terdapat 18 siswa (86%) yang berminat sedang sisanya hanya 3 orang siswa (14%) tidak berminat, sehingga pelaksanaan tindakan tidak dilanjutkan atau dinyatakan tuntas.

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa implikasi yakni bahwa suatu pengajaran akan berhasil bila faktor- faktor pendukung kelancaran proses belajar mengajar tersebut terpenuhi. Salah satu faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar siswa adalah metode belajar yang tepat. Dalam pembelajaran PKn tentang materi menghargai dan menaati peraturan biasanya guru hanya menggunakan metode ceramah saja yang mengakibatkan tidak ada interaksi antara guru dan siswa. Maka peneliti berinisiatif menggunakan metode bermain peran untuk dapat mengatasi masalah yang ada pada pembelajaran PKn. Dengan adanya metode bermain peran ini, akan mempermudah penyampaian ide atau bahan pengajaran kepada siswa, akan meningkatkan partisipasi dan peran aktif siswa dalam belajar sehingga materi yang diajarkan akan lebih jelas dan bermakna, pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan minat belajar siswa. Oleh karena itu guru sebagai pengelola kegiatan belajar mengajar di kelas dapat memanfaatkan metode belajar yang tepat guna mencapai tujuan pembelajaran.

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, keberhasilan pemahaman belajar siswa masih memerlukan beberapa perbaikan, oleh karena itu disarankan :

a. Guru

1. Lebih memperhatikan metode, strategi, sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran baik di kelas maupun di luar kelas.
2. Hendaknya lebih menekankan untuk menggunakan metode pembelajaran yang tepat untuk kelancaran proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.
3. Guru hendaknya memperhatikan kelebihan dan kekurangan yang ditemui pada saat penelitian untuk menjadikan pengalaman dan motivasi ke arah yang lebih baik.
4. Guru lebih banyak mencari informasi tentang metode dan media pembelajaran PKn sehingga akan menjadi solusi yang akan diterapkan pada anak didik nanti.

b. Siswa

Dengan menggunakan metode bermain peran (*Role Playing*) tugas kepada siswa dapat memberikan kesempatan yang seluas- luasnya untuk melatih kemampuan mereka dalam melakukan inovasi atau pengalaman secara mandiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2000. Metode Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Arif Sardiman. 2004. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta Raja Grasindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 1998. Prosedur dan penilaian dalam Praktek Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Arthur J. Gates dalam Fudyartanto <http://www.find-docs.com/aspek-aspek-minat-belajar-pada-siswa.html> (27-1-2016)
- Crow, L.D., dan Crow, A. 1982. Psikologi Pendidikan, penerj. Kasijan Z., Surabaya: PT Bina Ilmu
- Dailer dalam Sumartono. 1983. Modifikasi Kegiatan Belajar Mengajar. Bandung Tarsito
- Dana, Cracium. 2010. Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa
- Cahyo & Roestiyah, 2013 .Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Cronbach & Spars dalam Daryanto. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah.dkk. 2000. Strategi Belajar Mengajar. PT Rineke Cipta. Jakarta
- Djamarah, Syaiful B, Zain, Aswan. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. 1999. Belajar dan Pembelajaran. Rineka Cipta. Jakarta
- Gredler dalam Riyanto 2002. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Rineke Cipta Jakarta :
- Hamalik, Oemar. 2002. Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, 2012.. Kurikulum dan Pembelajaran. PT. Bumi Aksara
- Hopkins, D. Achmad Fawaid. 2011. Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Jusuf. 2006. Perkembangan dan Belajar Peserta Didik. Depdikbud. Dirjen Dikti
- Majid & Ngalin Purwanto, 1998. Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia SD. Jakarta Rosdakarya
- Muhibin Syah (1999:61) <http://www.find-docs.com/aspek-aspek-minat-belajar-pada-siswa.html> (7-1-2016)
- Mohamad Arbin Samsudin, 2005. Psikologi Pendidikan. Jakarta PT.Rosdakarya
- Purbakawaca dalam Nurkencana, 1987. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta Rineka Cipta
- Romalah, Johar 1988/1999. Strategi Belajar Mengajar. Depdikbud. Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek PGSD
- Sagala. Dkk. 2003. Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar. CV. Alfabeta. Bandung

- Syaiful Bachri & Nursisto. 2014. Kiat Menggali Kreativitas. Semarang: Mitra Gama Media
- Shafel, Riyanto 2000. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Siregar,Eveline, Nara,Hartini. 2010. Teori Belajar Dan Pembelajaran. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Semiawan, 1993. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Subari. 1994. Supervisi Pendidikan dalam Rangka Perbaikan Situasi Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 2000. Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Algesindo
- Uno. Dkk. 2008. Model Pembelajaran. Nurul Jannah Gorontalo
- Usman Basirudin. 2001. Metode Pembelajaran. Ciputat Press. Jakarta
- Zainal Aqib, 2013. Model, Media dan Strategi Pembelajaran Inovatif. Yrama Widya. Bandung
- _____, 2013. Panduan Karya Tulis Ilmiah UNG. Gorontalo

- Farchanah, Yuni, 2010. Skripsi. Upaya Meningkatkan Minat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Yogyakarta Dalam Pembelajaran Matematika dengan menggunakan LKS (Lembar Kerja Siswa) Kreatif. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Krismawati, 2010. Skripsi. Upaya meningkatkan Minat Belajar IPS Melalui Metode Karya Wisata Siswa kelas V MI Baran Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Jawa Tengah STAIN Salatiga Semarang.
- Kajian Teori: Hakikat Metode Pembelajaran Role Playing
digilib.unpas.ac.id/download.php?id=18522013 Kajian teori dan pustaka
- Gulo, W. 2005. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Gramedia
- _____. Khairuddin, Mahfud. 2007. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Yogyakarta: Pilar Media
- Nurgiantoro, Burhan. 1988. Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Yogyakarta: BPPF
- _____.
- Suciati. 2005. Teori Belajar dan Motivasi. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Syaih Muhamad Bin Saleh 2005. Semangat Bisa Bertambah Dan Berkurang. Daarul Fikri