

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN METODE PEMECAHAN MASALAH DALAM  
PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS VI DI SDN 3  
TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**Fadilla Sugeha**

**151 410 202**

**Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji**

**Pembimbing I**



**Dra. Elmia Umar, M.Pd**  
**NIP. 195808231986022001**

**Pembimbing II**



**Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I**  
**NIP. 198004012005012001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 196004141987032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

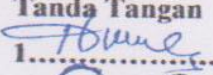
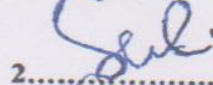
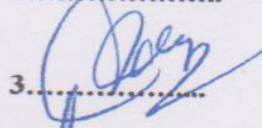
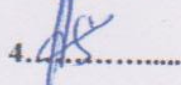
**PENERAPAN METODE PEMECAHAN MASALAH DALAM  
PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS VI DI SDN 3  
TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh : Fadilla Sugeha**

**Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji**


**Hari/Tanggal : Kamis, 30 Juni 2016**

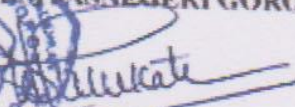
**Waktu : 12.30 s.d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001	 1.....	11-12-2016
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002	 2.....	29-12-2016
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001	 3.....	28-12-2016
4. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I NIP. 19800401 200501 2 001	 4.....	28-12-2016

Gorontalo, November 2016

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001

## ABSTRAK

**Fadilla Sugeha. 2016. Penerapan Metode Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran IPS Pada Kelas VI Di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo** Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.Pd.I

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan bagaimanakah Penerapan Metode Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran IPS Pada Kelas VI Di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Metode Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran IPS Pada Kelas VI Di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif

Berdasarkan hasil peneitian Penelitian ini terlihat dari 21 jumlah siswa keseluruhan dari empat indikator penilaian meliputi penerapan metode pemecahan masalah, ketepatan dalam mengemukakan pendapat sesuai dengan materi, kesimpulan sesuai materi, dan kerja sama kelompok sudah baik secara presentase terdapat 8 orang siswa yang presentasenya tinggi dan 13 orang siswa yang peresentasenya rendah sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran di kelas VI sangat baik diterapkan menggunakan metode pemecahan masalah karena dengan menerapkan metode pemecahan masalah siswa termotivasi dalam belajar dan juga sangat baik digunakan dalam pembelajaran IPS di kelas tinggi SDN 3 Telaga.

**Kata Kunci:** *Penerapan, Metode, Pemecahan Masalah, Guru, IPS<sup>1</sup>*

## ABSTRACT

**Fadila Sugeha. Student ID 151 410 202. The Application of Problem Solving Method in Social Science Learning at Grade VI in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo.** Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-supervisor is Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I.

Problem statement of this research is how the application of Problem Solving Method in Social Science learning at grade VI in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo is. It aims at investigating the application of Problem Solving Method in Social Science learning at grade VI in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo. It applies qualitative descriptive method.

Finding reveals that learning process by applying problem solving is done while teacher opens the learning, and delivers and explains the learning material. Teacher's procedures in applying problem solving method has been appropriate to the applicable procedures, and teacher's ways in developing learning and using learning media which are appropriate to the learning material have been implemented properly. It is showed by the number of students who have high percentage in the four indicators: the application of problem solving method, accuracy in giving opinion based on learning material, concluding based on learning material, and team work is 11 students and those whose percentage are low are 10 students. Thus, it can be concluded that the application of Problem Solving Method in Social Science learning at grade VI has been appropriate to the theory of problem Solving Method application.

**Keywords:** Application, Method, Problem Solving, Teacher, Social Science

