

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang Bejudul Kreativitas Guru Menggunakan Lingkungan Sebagai
Sumber Belajar IPA Di SDN 8 Kota Barat Kota Gorontalo**

Oleh: Fahril Nuzul Harun

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd
NIP. 19570510 198803 1 001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang Berjudul Kreativitas Guru Menggunakan Lingkungan Sebagai
Sumber Belajar IPA Di SDN 8 Kota Barat Kota Gorontalo**

Oleh: Fahril Nuzul Harun

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Senin / 21 November 2016

Waktu : 14.00 Wita

Penguji :

**1. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003**

**2. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810507 200912 2 002**

**3. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd
NIP. 19570510 198803 1 001**

**4. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001**

Tanda Tangan: Tanggal:

1)  1) 28-11-2016

2)  2) 28-11-2016

3)  3) 28-11-2016

4)  4) 28-11-2016

Gorontalo, November 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Harun, Fahril Nuzul. 2016. Kreativitas Guru Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar IPA di SDN 8 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd dan pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kreativitas guru menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar IPA di SDN 8 Kota Barat Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar IPA di SDN 8 kota barat kota gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *deskriptif kualitatif*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas guru dalam menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar di SDN 08 Kota Barat dapat dilihat dari cara guru mengajar, menyesuaikan media dengan materi yang akan diajarkan, serta kreativitas guru SDN 08 Kota Barat masih perlu dikembangkan agar dapat menciptakan siswa yang lebih baik lagi. Dengan demikian dapat dipahami bahwa guru yang kreatif sangat memberi pengaruh terhadap pendidikan siswa serta dapat pula menentukan kualitas dan perkembangan pendidikan siswa yang akan datang. Itulah sebabnya, guru dituntut untuk selalu kreatif dan memiliki multikompetensi dalam membelajarkan siswa serta dapat menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar agar dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan guru.

Kata Kunci: *Kreativitas, Lingkungan, Sumber Belajar IPA*

ABSTRACT

Harun, Fahril Nuzul. 2016. Teacher's Creativity in Using Environmental as Natural Sciences Learning Source at SDN 8 Kota Barat, Gorontalo City. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is how teacher's creativity in using environmental as Natural Science learning source at SDN 8 Kota Barat, Gorontalo City is. This research aims at investigating teacher's creativity in using environmental as Natural Science learning source at SDN 8 Kota Barat, Gorontalo City. It applies qualitative descriptive method.

Research findings show that teacher's creativity in using environmental as Natural Science learning source at SDN 8 Kota Barat, Gorontalo City can be observed from the way teacher teaches and adjusts media with topic that will be taught. Meanwhile, teacher's creativity at SDN 8 Kota Barat needs to be improved in order to create better students. Thus, it can be understood that a creative teachers give quite influence to the students and they can determine the quality and development of further education. Therefore, Teachers are demanded to be always creative and to have multicompetency in teaching students, also to use environmental as learning source to increase students' understanding about the topic that is taught.

Keywords: Creativity, Environmental, Natural Science Learning Source

