

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru dalam menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar di SDN 08 Kota Barat dapat dilihat dari cara guru mengajar, menyesuaikan media dengan materi yang akan diajarkan, serta kreativitas guru SDN 08 Kota Barat masih perlu dikembangkan agar dapat menciptakan siswa yang lebih baik lagi. Dengan demikian dapat dipahami bahwa guru yang kreatif sangat memberi pengaruh terhadap pendidikan siswa serta dapat pula menentukan kualitas dan perkembangan pendidikan siswa yang akan datang. Itulah sebabnya, guru dituntut untuk selalu kreatif dan memiliki multikompetensi dalam membelajarkan siswa serta dapat menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar agar dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan guru.

5.2 Saran

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi siswa. Dalam proses pembelajaran guru tidak akan terlepas dari hambatan dan masalah yang dihadapi siswa. Agar permasalahannya yang dihadapi siswa dapat terselesaikan secara tuntas, maka ada beberapa saran yang diberikan kepada :

a. Guru

Hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media dan memanfaatkan lingkungan sebagai media belajar siswa agar siswa dapat lebih mengerti dengan materi yang diajarkan terutama pada siswa yang sulit dalam memahami materi yang diajarkan.

b. Siswa

Penelitian ini dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan lebih berani bertanya kepada guru tentang materi yang belum dimengerti.

c. Sekolah

Bagi pihak sekolah yang terkait terutama kepala sekolah, kiranya dapat memberikan perhatian, pengarahan serta dukungan pada para guru untuk lebih mengembangkan kreativitasnya dalam pembelajaran. Terutama dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar.

d. Peneliti

Diharapkan kepada peneliti lain hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali.2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Aqib. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamrah, S .B dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ikhsanudin, 2011. *Hakikat Pembelajaran IPA* Bandung: Sonarga Press
- Lapono, Nabisi. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran SD*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Lasantha. 2011. *PKP IPA* Jakarta: Kencana Prenada Media
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Samatowa, Usman. 2006. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Indeks Permata Puri Media
- Semiawan. 2008. *Belajar Dan Pembelajaran Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar* Jakarta : Indeks
- Sudarma, omon. 2013. *Mengembangkan keterampilan berpikir kreatif*. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistiyorini, Sri. 2007. *Pembelajaran IPA di SD*. Semarang : Tiara Wacana
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Syah.2006. (online, jurnal Cristien Isdaryanti diakses tanggal 18 Oktober 2016)
- Talajan, Guntur. 2012. *Menumbuhkan Kreativitas & Prestasi Guru*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Uno dan Nurdin. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarni, Sri. 2012. *Lingkungan Sebagai Sumber Belajar*. http://diarywiens.blogspot.com/2012/09/lingkungan-sebagai-sumber-belajar_11.html, Diakses tanggal 18 Oktober 2016