

PERSETUJUAN PEMBIMBING

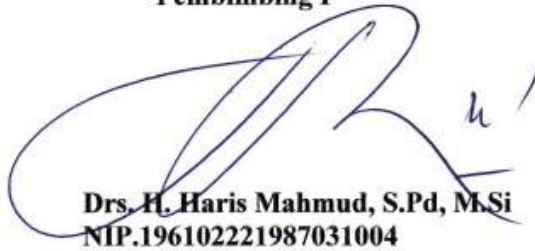
**Skripsi Yang Berjudul Penerapan Metode Karya Wisata Pada Pembelajaran
IPS Di Kelas IV SDN 13 Kota Barat Kota Gorontalo**

Oleh:

**RAHMAT MANGOPA
NIM: 151 410 279**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP.196102221987031004**

Pembimbing II



**Samsi Pomalingo, S.Ag, MA
NIP.197605202006041015**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

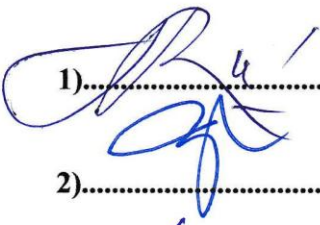



**Skripsi Yang Berjudul Penerapan Metode Karya Wisata Pada Pembelajaran
IPS Di Kelas IV SDN 13 Kota Barat Kota Gorontalo**

Oleh: Rahmat Mangopa

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jum'at, 14 Oktober 2016

Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai

Penguji :	Tanda Tangan:	Tanggal:
1. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP.196102221987031004	1)..... 	1).....5-12-16
2. Samsi Pomalingo, S.Ag, MA NIP.197605202006041015	2)..... 	2).....2-12-16
3. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 195807121984032001	3)..... 	3).....1-12-16
4. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP.195808231986022001	4)..... 	4).....1-12-16

Gorontalo,

2016

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Rahmat Mangopa. 2016. Penerapan Metode Karya Wisata Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 13 Kota Barat Kota Gorontalo Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs.H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode karyawisata pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 13 Kota Barat Kota Gorontalo. Adapun tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode karyawisata pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 13 Kota Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil pengamatan peneliti menunjukkan perbedaan sebelum dan sesudah penerapan metode karya wisata. Terjadi perubahan dalam proses pembelajaran setelah diterapkannya metode karya wisata diantaranya; siswa lebih kreatif, dapat berpikir kritis, menceritakan peninggalan-peninggalan sejarah, dan menghargai peninggalan sejarah. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode karyawisata dalam pembelajaran IPS pada materi jenis-jenis peninggalan sejarah di provinsi gorontalo sudah baik karena mereka dihadapkan langsung dengan situasi yang nyata. Minat serta hasil belajar sebelum dan sesudah pelaksanaan metode karyawisata sangat mengalami perubahan.

Kata Kunci : Metode Karyawisata, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Rahmat Mangopa. 2016. The Implementation of Field Trip Method in Social Science Subject at grade IV of SDN 13 Kota Barat, Gorontalo City. Skripsi. Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Problem statement of this research is how the implementation of Field trip method in social science subject at grade IV in SDN 13 Kota Barat, Gorontalo City is. This research aims at investigating the implementation of field trip method in social science subject at grade IV in SDN 13 Kota Barat. It applies qualitative descriptive as research method and observation, interview, and documentation as techniques of data collection.

Finding shows the difference between before and after the implementation of field trip method. There is a change in learning process after field trip is implemented such as students become more creative, they can think critically, they can say the historical stuffs, and they value the historical stuffs. Based on finding and discussion, it can be concluded that the implementation of field trip method in Social Science subject particularly in topic of types of historical heritages in Gorontalo Province has been good, because the students are involved in real situation. Students' interest and learning achievement are improved before and after the implementation of field trip method.

Keywords: Field Trip Method, Social Science Subject

