

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil pengamatan peneliti menunjukkan perbedaan sebelum dan sesudah penerapan metode karya wisata. Terjadi perubahan dalam proses pembelajaran setelah diterapkannya metode karya wisata diantaranya; siswa lebih kreatif, dapat berpikir kritis, menceritakan peninggalan-peninggalan sejarah, dan menghargai peninggalan sejarah. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode karyawisata dalam pembelajaran IPS pada materi jenis-jenis peninggalan sejarah di provinsi Gorontalo sudah baik karena mereka dihadapkan langsung dengan situasi yang nyata. Minat serta hasil belajar sebelum dan sesudah pelaksanaan metode karyawisata sangat mengalami perubahan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai tindak lanjut terkait penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut; kepada guru agar mengembangkan pelajaran dengan menerapkan metode karya wisata, karena dengan berkarya wisata siswa dapat memahami suatu materi dengan mengenal objek secara langsung, bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengadakan penelitian tentang penerapan metode karyawisata pada pembelajaran IPS, dapat mengadakan penelitian lebih lanjut tentang aspek-aspek dalam pembelajaran dan dapat mengaplikasikannya pada materi yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sanusi. 1971. *Studi Sosial Di Indonesia*. Bandung: IKIP.
- Adrian. 2009. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bandung: FIP UPI. Mukhtar TW.
- Anitah, Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Asra dan Sumiati. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- B.Suryosubroto. 1990. *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kepemimpinan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- H. Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hidayat, 1990. *Analisis Pelayanan Pendidikan Tinggi dengan Metode Student Satisfaction Inventory* ., ITB, Bandung.
- Hidayati. 2004. *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Dirjendikti Depdiknas.
- Kosasi Djahiri. 1981. *CBSC Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: P3G Depdigbud.
- Majid. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja.
- Maleong. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siporin, Max. 1975. *Introduction to Social Work Practice*. New York : MacMillan Pub Co.
- Mulyasa, E. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nursid Sumaatmadja. 1984. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.
- Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan*. Bandung: Nusa Media.

- Roestiyah.2001. *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sagala. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- 2006. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Ifabeta.
- Saidihardjo. 1996 *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*.(Buku 1) Yogyakarta: FIP IKIP.
- Sumantri. 2001. *Mengajar Perkembangan Pendidikan IPS*. Bandung: FPIPS UPI Dan Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta UNY Press.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Winarno. 1980. *Pengantar Penelitian Ilmiah(Dasar, Metode, dan Teknik)*.Bandung: Tarsito.
- Wina Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Winataputra, 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.