

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam membaca puisi di kelas V SDN 2 Molibagu Kabupaten Bolmong Selatan telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan siswa dalam membaca puisi di kelas V SDN 2 Molibagu Kabupaten Bolmong Selatan sudah sebagian besar siswa mampu membaca puisi dengan baik. Hal ini sesuai dengan data penelitian yang diperoleh dari 12 siswa di kelas V SDN 2 Molibagu Kabupaten Bolmong Selatan, dapat diklasifikasikan bahwa terdapat 10 orang siswa atau 83% dari keseluruhan siswa mampu membaca puisi dan 2 orang siswa atau 17% kurang mampu membaca puisi dengan baik dan benar.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa: Diharapkan agar lebih serius dan tidak terlalu banyak bermain di dalam kelas sehingga hasil belajar yang didapatkan lebih baik.
2. Bagi Guru: Guru hendaknya memperbanyak media dalam setiap pembelajaran, yaitu media yang sesuai dengan materi yang ajarkan untuk menumbuhkan semangat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran khususnya pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi Sekolah: Dalam membelajarkan Bahasa Indonesia khususnya dalam membaca puisi seorang guru harus dapat mengembangkan media pembelajaran yang ada di sekolah, sehingga dapat menarik minat siswa dalam belajar.
4. Bagi Peneliti : Sebagai acuan peneliti selanjutnya kiranya dapat mengambil pelajaran dari kegiatan penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aning. 2008. *Puisi arkostik*, online (<http://aningpuisiblogspot.com/>) diakses tgl 11 Maret 2016
- Ahmadi. 2000. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT. Gramedia
- Bayu. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Bermain Peran Pada Siswa Kelas V MI Kudus*, Semarang : IKIP PGRI
- Depdikbud. 2003. *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, Johni. 2013 *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana
- Djojuroto. 2004. *Pengajaran Puisi Analisis dan Pemahaman*. Bandung: Nuansa
- Faisal, M, dkk. 2010. *Kajian Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Husnan, M. 2004. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas*. Jakarta: Smart
- Ismail, Nanang. 2009. *Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Dengan Metode Latihan Berjenjang Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Irsyad Kota Semarang*. Skripsi. Semarang: Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia FBS Unnes
- Maleong. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Marwan. Ali. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka
- Nur Fitriyana Igirisa. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Puisi Melalui Media Audio Visual Di Kelas III SDN 20 Duingi Kota Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo
- Poerwadarminta W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Pradopo. M. 2001. *Puisi*. Diakses dari [Http://indoskrip.co.id](http://indoskrip.co.id) tanggal 15 Juni 2008
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rachmawati Rajak. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara

Rahim Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: FBS

Sukmadinata, Nana. Syaodih. 2007. *Metodode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Tarigan Henry. 2006. *Pengajaran Puisi, Analisis dan Pemahaman*. Bandung: Nuansa