


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

STUDI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA PROSES PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN 4 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si
NIP. 19760729 200604 1 001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 1960041 4198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**STUDI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN
PADA PROSES PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN 4 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**FARISAL A. GAIB
NIM : 151 410 334**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat, 18 November 2016
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji:

1. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si
NIP. 19760729 200604 1 001
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001
3. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19860901 201404 1 002
4. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed
NIP.19800710 200604 1 002

tanda tangan:-

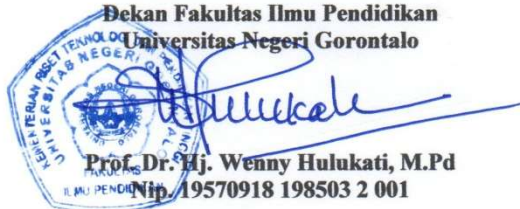
1.
2.
3.
4.

tanggal:

1. 24-11-2016
2. 24-11-2016
3. 24/11/2016
4. 24-11-2016

Gorontalo, November 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 19570918 198503 2 001**

ABSTRAK

Farisal A. Gaib, 2016. Studi pembelajaran menggunakan metode eksperimen pada proses pembelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah studi pembelajaran menggunakan metode eksperimen pada proses pembelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan studi pembelajaran menggunakan metode eksperimen pada proses pembelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa studi pembelajaran menggunakan metode eksperimen pada proses pembelajaran IPA di kelas IV sudah maksimal, sehingga guru tersebut mampu menyesuaikan maupun memaksimalkan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA dan hal ini sangat membantu siswa khususnya siswa kelas IV dalam kehidupan sehari-hari. Adapun hambatan-hambatan yang di alami pada saat melakukan percobaan seperti LAB IPA, alat dan bahan yang kurang memadai. Akan tetapi guru mampu mengatasi hambatan-hambatan tersebut.

Kata Kunci :Metode Eksperimen dan Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Farisal A. Gaib, 2016. Study of Learning Using Experimental Method in Natural Science Subject at Grade IV of SDN 4 Telaga, Gorontalo District. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is how the study of learning using experimental method in Natural Science Subject at Grade IV of SDN 4 Telaga, Gorontalo District is. This research aims at describing the study of learning using experimental method in Natural Science Subject at Grade IV of SDN 4 Telaga, Gorontalo District.

Research finding shows that the study of learning using experimental method in Natural Science Subject at Grade IV of SDN 4 Telaga, Gorontalo District has been maximal, therefore, the teacher has been able to adjust and to maximize experimental method in Natural Science subject. This quite helps students particularly those in grade IV in daily life. The obstacles experienced while doing experiment in Natural Science Laboratory are inadequate tool and material. However, the teacher is able to overcome the obstacles.

Keywords: *Experimental Method, Natural Science Subject*

