

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab yang sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan, bahwa studi pembelajaran menggunakan metode eksperimen pada proses pembelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo sudah maksimal, yaitu guru sudah dapat menggunakan metode pembelajaran eksperimen pada proses pembelajaran IPA di kelas IV, sehingga guru tersebut mampu menyesuaikan maupun memaksimalkan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA dan hal ini sangat membantu siswa khususnya siswa kelas IV mengembangkan pengetahuan siswa dalam melakukan suatu percobaan yang bermanfaat dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

#### **5.2 Saran**

Dalam penelitian ini disarankan :

1. Guru pemberi mata pelajaran IPA agar lebih banyak menggunakan metode pembelajaran eksperimen pada pembelajaran IPA.
2. Guru lebih memaksimalkan metode eksperimen agar kedepannya metode ini lebih maksimal, efektif dan lebih membantu siswa dalam proses pembelajaran.
3. SDN 4 Telaga, agar dapat melengkapi fasilitas yang ada di sekolah khususnya ruangan LAB IPA, guna membantu guru dalam proses pembelajaran IPA, dalam hal ini juga untuk membantu siswa dalam melakukan pembelajaran eksperimen yang dilakukan di LAB IPA.

## DAFTAR PUSTAKA

- Annurahman, (2010). Keaktifan dan Kreatifitas Siswa. Jakarta:Depdiknas
- Djamarah, (2002). Kelebihan dan kekurangan eksperimen.
- David, J.R, (2006). Strategi Pembelajaran. Semarang: Tiara Wajana
- Hermawan, Asep. 2006. Penelitian Bisnis-Paradigma Kuantitatif. Jakarta: Grasindo.
- Karim Muchtar, (2006). Apa, Mengapa, Dan Bagaimana *Lesson Study*, (Malang: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang)
- Lewis, 2002. *Lesson Study: A Handbook of Teacher-Led Instructional, (philadelphia, PA:Research for Better Schools)*
- Mulyasa, (2010). Makna Pembelajaran IPA. Jakarta: Rajawali Pers
- Roestiyah, (2007). Definisi strategi pembelajaran. Jember: FKIP Universitas Jember.
- Schonher, (2003). Definisi metode dan model pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Angkasa
- Siddiq M Djauhar, dkk. 2006. Pengembangan Bahan Pembelajaran SD. Jakarta: Direktorat jendral pendidikan tinggi departemen pendidikan nasional.
- Subiyanto. 1990. Strategi Belajar-Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam. Malang: IKIP Malang.
- Sujoko, (2009). Konsep-konsep IPA. R & D. Alfabeta Bandung
- Sumiati dan Asra. (2009). Metode Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syaiful Sagala. (2011). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, (2010). Model-model pembelajaran inovatif, berorientasi, konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- <http://www.seputarpengetahuan.com/2014/12/12-pengertian-studi-menurut-para-ahli-lengkap.html> di akses pada 8 april 2016
- Readmore:<http://eedsoe.blogspot.com/2013/08/bab-i-latar-belakang-pendidikan-di.html#ixzz458p0N4pk> di akses pada 8 april 2016
- <http://blogdekitriadi.blogspot.com/2012/04/karakteristik-metode-eksperimen.html#ixzz458p0N4pk> di akses pada 10 Mei 2016