

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi  
Perkembangan Teknologi Komunikasi Melalui Model *Think Pair Share* Pada  
Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 9 Dungaliyo Kecamatan Dungaliyo Kabupaten  
Gorontalo

Oleh : YUSRIN BARABUAT  
NIM : 151 410 471

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**




**Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si**  
NIP. 196102221987031004

**Pembimbing II**



**Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198609012014041002

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, M.Pd**  
NIP. 196004141987032001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi Melalui Model *Think Pair Share* Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 9 Dungaliyo Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo

Oleh : YUSRIN BARABUAT  
NIM : 151 410 471

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 23 September 2016  
Pukul : 10.00 – 11.00 Wita

Penguji :

1. Basri Amin, S.Sos, M.A  
NIP. 197407142009121001

1. ....

2. Dra. Hj. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19580712 198403 2 001

2. ....

3. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si  
NIP. 19610222 198703 1 004

3. ....

4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198609012014041002

4. ....

Gorontalo, September 2016  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

YUSRIN BARABUAT. 2016. Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi Melalui Model *Think Pair Share* Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 9 Dungaliyo Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Drs.H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si Pembimbing II: Muhammad Sarlin, S.Pd. M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 9 Dungaliyo Terhadap Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi Dapat Ditingkatkan Melalui Penggunaan Model *Think Pair Share*?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SDN 9 Dungaliyo terhadap materi perkembangan teknologi komunikasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi diakhiri refleksi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran IPS karena dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi Perkembangan Teknologi di kelas IV SDN 9 Dungaliyo Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Tingkat pemahaman siswa dalam mata pelajaran IPS pada tahap observasi awal hanya 4 siswa (28,57%) yang menunjukkan pemahaman yang tinggi. Pada siklus I tingkat pemahaman siswa meningkat menjadi 5 siswa (35,71%). Pada siklus II sebanyak 11 siswa (78,57%) yang memiliki pemahaman tinggi terhadap materi Perkembangan Teknologi Komunikasi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa terhadap materi Perkembangan Teknologi Komunikasi dapat ditingkatkan melalui Model *Think Pair Share*. Hipotesis penelitian yang menyatakan “Melalui Model *Think Pair Share* Maka Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi di Kelas IV SDN 9 Dungaliyo Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo Akan Meningkat” dapat diterima.

Kata Kunci: Pemahaman siswa, Model *Think Pair Share*

## ABSTRACT

YUSRIN BARABUAT. 2016. Improving Students' Understanding of Technology Communication Development Topic through Think Pair Share Model in Social Sciences Subject at Grade IV in SDN 9 Dungaliyo, Gorontalo District. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

The problem statement is whether or not students' understandings of technology communication development topic in social sciences subject at grade IV in SDN 9 Dungaliyo, Gorontalo district can be improved through think pair share model. This research aims at improving students' understanding of Technology Communication Development topic through think pair share model in social sciences subject at grade IV in SDN 9 Dungaliyo.

It applies classroom action research method by having observation and documentation as techniques of data collection. The data analysis technique uses percentage analysis. This research is conducted in two cycles in which each cycle consists of initial stage, implementation stage, observation and evaluation stage and reflection.

Research findings show that Think pair share can be used as an alternative learning model and can be applied in Social Sciences subject because it can improve students' understanding particularly in Communication and Technology Development topic. The level of students' understanding in social sciences subject shows that in prior observation, there are only 4 students (28,57%) who have high understanding. In cycle I, it increases to 5 students (35,71%), then in cycle II, it increases to students (78,57%).

Thus, it can be concluded that students' understanding of Technology Communication Development Topic can be improved through think pair share model. Therefore, research hypothesis which stated "students' understanding of Technology Communication Development topic in social sciences subject at grade IV in SDN 9 Dungaliyo, Gorontalo district can be improved through think pair share model" is accepted.

Keywords: students' understanding, Think Pair Share Model

