

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi perkembangan teknologi komunikasi di kelas IV SDN 9 Dungaliyo Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil pemahaman belajar siswa pada observasi awal terlihat ketuntasan siswa sebesar 28,57%, yang kemudian dilanjutkan pada pembelajaran siklus I dan siklus II yang dilaksanakan selama penelitian. Pada siklus I terlihat bahwa tingkat ketuntasan siswa hanya sebesar 35,71%, sedangkan pada siklus II terlihat bahwa tingkat ketuntasan siswa mencapai 78,57%, dengan pengertian bahwa siklus I ke siklus II mencapai peningkatan 42,86%.

Dengan demikian hipotesis penelitian yang menyatakan “Melalui Model *Think Pair Share* Maka Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi Di Kelas IV SDN 9 Dungaliyo Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo Akan Meningkatkan” dapat diterima

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model *Think Pair Share* hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model dalam pembelajaran IPS karena secara riil mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami materi perkembangan teknologi komunikasi
2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan model pembelajaran ini.
3. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran IPS yang representatif guna mendukung implementasi penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, B. 2006. Menanti Kemakmuran Negeri: Kumpulan Esai Tentang Pembangunan Sosial Ekonomi Indonesia", Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, S. 2005. Bahan Belajar Mandiri. Jakarta: Rineka Cipta
- Assyafi'i. 2009. *Kelebihan & Kekurangan TPS*. (Online) Tersedia di <http://ariffadholi.blogspot.com/2009/10/kelebihan-kekurangan-tps.html>. (Download, 10 Februari 2016)
- Aunurahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Aziza, N, 2011. *Pengertian Pemahaman Siswa*. (Online) Tersedia di <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2143918-pengertian-pemahaman-siswa/> Download 4 Maret 2016
- Badu, S. 2014. Pedoman Karya Tulis Ilmiah Universitas Negeri Gorontalo
- Djamarah, S. dan A. Zain. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Permen Diknas No 22 Tahun 2006 Tentang Stándar Isi*. Yakarta: Dirjendikdasmen
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*: Jakarta
- Lynne, H. 2008. Pembelajaran Yang Baik. Buletin PGRI Kuningan (Edisi ke-23 / Juni 2008).
- Mahmudin. 2009. *Pembelajaran kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)* (Online) Tersedia di <http://mahmuddin.Widodo.com/2009/12/23/pembelajaran-kooperatif-tipe-think-pair-share-tps/>. download 25 Maret 2016 (20:00)
- Mudjiono dan Dimiyati, 2009, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muhtar. 2010. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. (Online) tersedia di [http://www.crayonpedia.org/mw/keadaan\\_alam\\_dan\\_kenamampakan\\_alam\\_Indonesia](http://www.crayonpedia.org/mw/keadaan_alam_dan_kenamampakan_alam_Indonesia). Download 5 Pebruari 2012
- Poerwodarminta. 2000. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Rianti. 2009. *Model Pembelajaran Cooperative Learning*. (Online) Tersedia di <http://www.idonbiu.com/2009/05/model-pembelajaran-cooperative-learning.html>. download 6 Nopember 2010

- Sriyanti. 2010. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar*. (Online) tersedia di [http://www.crayonpedia.org/mw/kenampakan alam dan fenomena yang menyertainya](http://www.crayonpedia.org/mw/kenampakan_alam_dan_fenomena_yang_menyertainya). Download 5 Pebruari 2012
- Sudiby. 2008. Pengembangan Bahan Ajar IPS. Surabaya. Permata Indah
- Sudirwo, D. 2002. Kurikulum dan Pembelajaran Dalam Rangka Otonomi Daerah. Bandung : Andira
- Sudjana, N. 2002. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudrajat. 2008. *Cooperative Learning-Teknik Think pair share* . (Online), Tersedia di [http://akhmad sudrajat. Wardiman.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-think pair share /](http://akhmad_sudrajat.Wardiman.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-think-pair-share/)
- Syah, M. 2005. Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung : Rosda. , 10 Februari 2016 ( 13:45)
- Wardiman. 2010. (Online), Pengertian Pemahaman[http://ian43.Wardiman .com/2010/12/17/pengertian-pemahaman/](http://ian43.Wardiman.com/2010/12/17/pengertian-pemahaman/). 6 Februari 2016 (19:20)