

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul Peran Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 2 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara

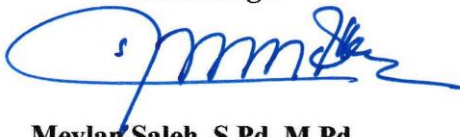
Oleh

RISNA N TUTU

NIM 151 411 030

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP . 198105072009122002

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP . 198011012009122001

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP . 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi Yang Berjudul Peran Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 2 Tolinggula
Kabupaten Gorontalo Utara**

Oleh: Risna N Tutu

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Sabtu, 29 Oktober 2016

Waktu : 09.00 Wita S.d Selesai

Penguji :

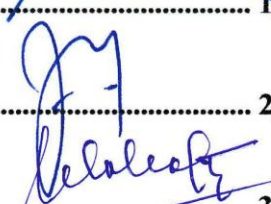
Tanda Tangan:

Tanggal:

**1. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810507 200912 2 002**

1)  1) 14/11/2016

**2. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001**

2)  2) 15/11/2016

**3. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd
NIP. 19570510 198803 1 001**

3)  3) 11/11/2016

**4. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003**

4)  4) 08/11/2016

Gorontalo, November 2016

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001**

ABSTRAK

Risna N Tutu, 2016. Peran Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 2 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara, Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin,S.Pd. M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 2 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara, Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 2 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada pelajaran IPA dapat berupa pemberian penguatan, dan memberikan stimulus kepada siswa berupa mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan kehidupan atau keadaan lingkungan tempat tinggal dengan disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Guru juga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan memberikan kesempatan kepada siswa mengungkapkan apa saja yang mereka ketahui. Serta hal lain yang dilakukan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa yakni dengan memberi angka, hadiah, pujian, gerakan tubuh, memberi tugas, memberikan ulangan, mengetahui hasil dan hukuman. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa sudah baik, hal ini dilihat dari beberapa hal yang telah dilakukan oleh guru dalam pembelajaran yang telah diuraikan sebelumnya.

Kata kunci: Peran Guru, Motivasi Belajar, Pelajaran IPA

ABSTRACT

Risna N Tutu, 2016. The Role of Teacher in Encouraging Student's Learning Motivation in Natural Science Lesson at Grade V of SDN 2 Tolinggula, District of North Gorontalo. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Meylan Saleh, S.Pd.,M.Pd. and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd.,M.Pd.

Problem statement of this research is how is the role of teacher in encouraging student's learning motivation in Natural Science lesson at grade V of SDN 2 Tolinggula, District of North Gorontalo. It aims at describing the role of teacher in encouraging student's learning motivation in Natural Science lesson at grade V of SDN 2 Tolinggula, District of North Gorontalo. It applies descriptive qualitative method.

Finding shows that the role of teacher in motivating students in lesson of Natural Science can be in form of enforcement and giving stimulus to them by proposing questions related to life or environment based on certain topic. Teacher may also encourage student's learning motivation by giving opportunity to students to express what they know. Furthermore, other ways in encouraging their learning motivation are giving number, present, compliment, body movement, giving assignment, examination, knowing its result and punishment. Therefore, it can be concluded that the role of teacher in encouraging student's learning motivation is good. It can be seen from several things done by teacher as aforementioned discussion.

Keywords: *Role of Teacher, Learning Motivation, Natural Science Lesson*

