

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya mengenai peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 2 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam memotivasi belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPA sudah baik. Adapun hal-hal yang dilakukan guru yakni pemberian penguatan, memberikan stimulus kepada siswa berupa mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan kehidupan atau keadaan lingkungan tempat tinggal dengan disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Guru juga merangsang motivasi belajar siswa dengan memberikan kesempatan kepada siswa mengungkapkan apa saja yang mereka ketahui tanpa harus memberikan batasan jawaban. Serta hal lain yang dilakukan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa yakni dengan memberi angka, hadiah, pujian, gerakan tubuh, memberi tugas, memberikan ulangan, mengetahui hasil dan hukuman. Harapan dari seorang guru dengan memberikan hal-hal yang demikian yakni akan menumbuhkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.

#### **5.2 Saran**

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi siswa. Dalam proses belajar mengajar guru tidak akan terlepas dari hambatan dan permasalahan yang dialami siswa.

Agar permasalahan yang dihadapi siswa dapat terselesaikan secara tuntas, maka ada beberapa saran yang diberikan kepada.

##### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah lebih memberikan perhatian dan pengarahan kepada guru dalam meningkatkan cara mengajar yang baik kepada siswa-siswanya serta menetapkan kebijakan yang sesuai dengan kondisi sekolah terutama.

## 2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa terutama siswa yang mengalami masalah dalam belajar, guru dapat bekerja sama dengan orang tua siswa untuk memantau perkembangan siswa, dan guru hendaknya selalu memotivasi siswa dalam belajar dan bersekolah.

## 3. Bagi Siswa

Hendaknya lebih memotivasi diri sendiri dalam belajar, lebih berani untuk bertanya kepada guru jika ada materi yang tidak dipahami.

## 4. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya selalu memperhatikan dan memantau kegiatan belajar siswa di rumah. Orang tua juga harus selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa agar optimis untuk bersekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aly, Abdullah. 2008. *Ilmu Alamiah Dasar* . Jakarta: Penerbit Perpustakaan Nasional
- Depdiknas. 2004. *Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006: *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dkk. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah Bahri Syaiful. 2005. *Guru dan anak didik dalam interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah , Bahri Syaiful. 2005.*Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gafur, 2012.*Desain Pembelajaran Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Ombak.
- Giasi B. Nurjana. 2013. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerasan Interpersonal Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewanatoro*. Skripsi.
- Hamalik Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Diterbitkan oleh PT Bumi Aksara.
- Ibrahim ,Warta 2013. *Peran guru dalam mengembangkan karakter kepemimpinan pada anak kelompok B di TK Kartini Toto Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi.
- Kunandar,2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenagkan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Rineke Cipta
- Ramdan, dkk. 2010. *Standar Kinerja Guru*. Jakarta : Persada Press
- Rochman, Chaerul dan Gunawan Heri. 2011. *Pengembangan Potensi Kepribadian Guru*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sadia, I Gusti Tri. 2013.*Konsep Dasar IPA Aspek Fisika Dan Kimia*. Yogyakarta : Ombak.

- Sagala, Syaiful. 2008. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa, Usman, 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA Sekolah Dasar*. Proyek Pustaka Indonesia Press: Jakarta
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Kencana Prenada Media Group
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sukadi. 2008. *Guru Power Full, Guru Masa Depan*, Bandung : Kolbu.
- Sulistiyorini Sri. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Dan Penerapan Dalam KTSP*. Penerbit Tiara Wacana atas Kerja Sama Fakultas Pendidikan.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Erlangga
- Uno B. Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya. Analisis dibidang Pendidikan*, Jakarta ( Bumi Aksara): Oleh Sinar Grafikan.
- Winkel. 2005. *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Penerbit Media Abadi.