

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran yang terjadi di kelas III SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango belum maksimal. Masih banyak siswa yang tidak termotivasi untuk belajar. Motivasi belajar sangat penting bagi seorang siswa karena dengan adanya motivasi yang tinggi dapat meningkatkan keinginan siswa untuk belajar demi mencapai suatu cita-cita yang mereka inginkan. Dengan adanya motivasi atau dorongan dari guru dapat membangkitkan kembali semangat siswa dalam belajar. Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan ada beberapa faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berupa kondisi siswa, keterbatasan intelegensi/kemampuan siswa, dan sikap sedangkan faktor eksternal berupa guru, sarana dan prasarana, orang tua dan lingkungan. Sehingga untuk mengatasi rendahnya motivasi belajar siswa seorang guru perlu memulai pembelajaran dengan hal-hal yang menyenangkan, memerhatikan siswa saat guru menjelaskan materi dan memberikan pujian terhadap hasil kerja siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Bone Bolango maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru

Seorang guru yang mengajar di sekolah dasar hendaknya dapat melaksanakan berbagai strategi dalam mengajarkan tentang cara mengajar dan memberikan bimbingan yang baik untuk siswa itu sendiri sehingga prestasi belajar siswa semakin tinggi.

2. Bagi siswa

Siswa harus lebih memperhatikan penjelasan dari guru ketika proses pembelajaran sedang berlangsung, agar siswa mampu memahami materi yang sedang diajarkan oleh guru.

3. Bagi pihak sekolah

Hendaknya melakukan sosialisasi mengenai mata pelajaran PKn kepada guru perlu ditingkatkan, baik melalui pelatihan-pelatihan atau seminar-seminar tentang pelaksanaan pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat berguna untuk penelitian-penelitian lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mudjiono. 2006: *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman dan Sutikno. 2007: *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Diterbitkan oleh PT Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Masaong, Abdul Kadim. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple intelligence*. Bandung : Alfabeta.
- Mayasa. 2012. *Langkah-Langkah Mengatasi Kesulitan Belajar*. <http://m4ya5a.blogspot.com>. Diakses tanggal 22 Juni 2016
- Nuryanti Lusi. 2008: *Psikologi Anak*. Jakarta: Indeks.
- Panen Paulina,dkk. 2001: *Belajar Dan Pembelajaran 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Purwanto, Ngalim. 2007: *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: PT Prenada Media Group.
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010: *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alvabeta
- Susanto, Hadi. 2013. *Pembelajaran PKn di SD* <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/16/pembelajaran-pkn-di-sd/> di akses 1 Februari 2016
- Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahap dan Sapriya. 2011. *Teori Dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung:Alfabeta.

Winkel. 2005. *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Penerbit Media Abadi.