BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dari beberapa responden yang diwawancarai, bahwa peneliti menemukan adanya faktor internal dan eksternal yang sangat berpengaruh terhadap rendahnya motivasi belajar siswa kelas IV di SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo

Faktor internal tersebut meliputi faktor jasmani kurangnya semangat siswa dalam menerima pelajaran IPS karena dalam keadaan sakit, faktor psikologis yakni kecenderungan siswa berbuat negatif cenderung ramai sendiri, mengobrol dengan teman, ketika diberikan tugas siswa cenderung malas mengerjakannya jika ada yang tidak mengerti tidak mau memberikan pertanyaan karena takut, serta faktor kelelahan yaitu dengan jadwal pelajaran IPS setelah jam istirahat menyebabkan mereka merasa lemas, letih dan gerah. Selain faktor internal, ada juga faktor eksternal, meliputi metode mengajar yang tidak relevan dengan materi, hubungan guru dan siswa yang tidak terjalin dengan baik diakibatkan siswa takut dan malu menghadapi gurunya, dan tugas yang terlalu banyak. Selain itu, faktor keluarga yakni keadaan ekonomi yang kurang mampu sehingga kurang terpenuhinya kebutuhan fasilitas belajar siswa. Serta kurangnya komunikasi orang tua dan siswa dikarenakan kesibukan orang tua.

5.2 Saran

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi anak. Dalam proses belajar mengajar guru tidak akan terlepas dari hambatan dan permasalahan yang dialami siswa.

Agar permasalahan yang dihadapi siswa dapat terselesaikan secara tuntas, berikut ini saran yang diberikan.

5.2.1 Kepala sekolah

Kepala sekolah lebih memberikan perhatian, pengarahan, dukungan dan mengikutsertakan para guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dalam meningkatkan kualitas mengajar yang baik. Kemudian program pemberian hadiah bagi siswa

berprestasi di setiap semester sebaiknya dilaksanakan karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2.2 Guru

Wali kelas hendaknya selalu memotivasi siswa dan memberikan perhatian khusus kepada siswa-siswanya terutama siswa yang mengalami masalah dalam belajar dan dapat bekerja sama dengan orang tua siswa untuk memantau perkembangan siswa. Siswa hendaknya memotivasi diri sendiri, bisa menyesuaikan diri dengan teman dan lebih berani untuk bertanya kepada guru jika ada materi yang tidak dipahami.

5.2.3 Orang tua

Hendaknya selalu memperhatikan dan memantau kegiatan belajar anaknya (siswa) di rumah. Orang tua juga harus memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa agar optimis untuk bersekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib. 2010. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Brown,H Douglas. 2008. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa* .Jakarta : US Embasy Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet. III.
- Hamalik. 2001. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : TP Bumi Aksara.
- Hamalik. 2012. *Proses Belajar Mengajar*.Jakarta. Bumi Aksara
- Lapono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Mudjiono dan Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Muhibbin. 2006. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Remaja Rosdakarya
- Sagala. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*.Yogyakarta : Alfabeta
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Siddiq. 2009. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto. 2006. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT. Rineka Cipta

Syaiful dan Aswan, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Sumantri, Mohamada Syarif. 2015. *Strategi pembelajaran Teori dan praktek di tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Suprijono. 2009. *Cooperative Learning pelajaran Inovatif*. Yokyakarta : Pustaka Pelajar

Tri Anni. Catharina . 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang, UPT MKK UNNES.

Uno. 2007. *Model Pembelajaran menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta : Bumi Aksara

Usman, Uzer 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Wlodsowski R.J & Jaynes J.H. 2004. *Hasrat Untuk Belajar*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar

<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-jigsaw.html> (diakses 9 september 2015)

<http://target-blank.blogspot.com/2013/03/pengertian-penelitian-studi-kasus.html> (diakses 9 september 2015)

<http://mooza-alkaz.blogspot.com/2014/03/makalah-motivasi-belajar.html> (diakses 10 september 2015)

<http://core.ac.uk/download/files/335/11060577.pdf> (diakses 20 november 2015)