PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

Penerapan *Cooperative Tipe Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar SiswaPada Mata PelajaranIPS Di Kelas IV SDN 1 Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan

Oleh

Refyan Liarto Kaaba
NIM. 151 411 114

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Basri Amin, S.Sos, MA	**Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd**
Nip. 19740714 200912 1 001	**Nip. 19860901 201404 1 002**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

PENERAPAN *COOPERATIVE TYPE JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SDN 1 LION KECAMATAN POSIGADAN KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN

Oleh

REFYAN LIARTO KAABA
NIM : 151 411 114

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat, 18 November 2016
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji:	tanda tangan:	tanggal:
1. Basri Amin, S.sos. MA NIP. 19740714 200912 1 001	1.	1. 27-11-2016
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19680901 201404 1 002	2.	2. 29-11-2016
3. Dra. Elmia umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001	3.	3. 28-11-2016
4. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004	4.	4. 30-11-2016

Gorontalo, November 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Refyan Liarto Kaaba.2016. Penerapan *Cooperative Type Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Basri Amin, S.Sos, MA dan pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan penerapan *Cooperative Type Jigsaw* Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dapat ditingkatkan? Tujuan penelitian ini adalah penerapan *Cooperative Type Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dan 4 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi serta analisis dan refleksi.
Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan *Cooperative Type Jigsaw* berdampak pada Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Pada observasi awal, siswa yang mampu hanya 3 orang atau 15%. Selanjutnya pada tindakan siklus I jumlah siswa yang mampu meningkat menjadi 13 orang atau 65% dan pada tindakan siklus II lebih meningkat lagi menjadi 18 orang atau 90% dari total jumlah siswa sebanyak 20 orang. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan *Cooperative Type Jigsaw* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Cooperative Type Jigsaw,* Pelajaran IPS