LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Kemampuan Menyimak Dengan Permainan Bisik Berantai Pada Siswa Kelas I SDN 9 Limboto Barat

Oleh: Ririn Dj Palilati

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Agustus 2016

Waktu : 11.30 WITA s/d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP . 19600128 198603 2 003	1.	1. 16/11-2016
2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP . 19800603 200604 2 025	2.	2. 16/11-2016
3. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP . 19600414 198703 2 001	3.	3. 16/11-2016
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP . 19581007 198503 2 001	4.	4. 16/11-2016

Gorontalo, Agustus 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul Kemampuan Menyimak Dengan Permainan Bisik Berantai Pada Siswa Kelas I SDN 9 Limboto Barat

Oleh: Ririn Dj Palilati

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Evi Hasim, M.Pd	**Wiwy T. Pulukadang, S.Pd,M.Pd**
NIP . 19600128 198603 2 003	**NIP . 19800603 200604 2 025**

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

ABSTRAK

Ririn Dj. Palilati. 2016. Kemampuan Menyimak Dengan Permainan Bisik Berantai Pada Siswa Kelas I SDN 9 Limboto Barat. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini Bagaimana Kemampuan menyimak dengan permainan bisik berantai pada siswa kelas I SDN 9 Limboto Barat ? Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menyimak dengan
permainan bisik berantai pada siswa kelas I SDN 9 Limboto Barat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif.

Hasil penelitian menunjukan dari 35 siswa kelas I yang sudah mampu menyimak ada 24 orang atau 68,57%, dan siswa yang tidak mampu menyimak ada 11 orang atau 31,42%. Sebagian besar siswa SDN 9 Limboto Barat sudah mampu Menyimak dengan permainan bisik berantai.

Berdasarkan data di atas maka dapat disimpulkan bahwa permainan bisik berantai dalam menyimak pada siswa Kelas I SDN 9 Limboto Barat telah bertambah dengan Permainan bisik berantai.

Kata kunci :*Menyimak, Permainan Bisik Berantai*

ABSTRACT

Ririn Dj. Palilati. 2016. Listening skill through chain whisper at student of class 1 SDN 9 Limboto Barat. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education. State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd and the Co-Supervisor is Wiwy T. Pulukadang, S.Pd. M.Pd.

The problem statement in this research was how is the listening skill through chain whisper at student of class 1 SDN 9 LIMBOTO BARAT?. This research aimed at describing the listening skill through chain whisper at student of class 1 SDN 9 Limboto Barat. The method in this research was descriptive qualitative.

This research showed that there were 24 students or 68,57% from 34 students of class I who were able at listening, and there were 11 students or 31,42% who were able at listening. Most of students of SDN 9 Limboto Barat were able at listening through chain whisper game. Based on the data above it concluded that chain whisper game at student's listening skill class of I SDN 9 Limboto Barat had increased through chain whisper game.

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA