

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1. Simpulan

Kesimpulannya bahwa dengan permainan bisik berantaidapat meningkatkan antusias siswa dalam menyimak pembelajaran. Siswa termotivasi dengan permainan bisik berantaiini, karena permainan ini merupakan permainan yang menyenangkan dalam proses pembelajaran.Terbukti siswa yang sudah mampu menyimak ada 24 orang atau 68,57 % sedangkan yang tidak mampu ada 11 orang siswa atau 31, 42 %. Dari data ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan bisik berantai dapat meningkatkan antusias siswa dalam menyimak pembelajran. Siswa termotivasi dengan permainan bisik berantai, karenan permainan ini merupakan permainan yang menyenagkan dan membuat siswa lebih aktif belajar dan permainan ini juga sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran apalagi di kelas tingkat formula.

1.2. Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam kemampuan menyimak dengan permainan bisik berantai ,dibutuhkan teknikyang tepat. Oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan model pembelajaran menggunakan permainan disesuaikan dengan materi pelajaran yang ada.
2. Diperlukan keluasaan tingkah laku guru dalam mengubah strategi mengajarnya, untuk menghindari masalah-masalah yang akan muncul.
3. Diharapkan kepada siswa penelitian ini dapat memberikan motivasi dan kemajuan dalam belajar khususnya siswa pada kemampuan menyimak siswa.
4. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap peneliti deskriptif kualitatif disekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
5. Diharapkan untuk peneliti memberikan saran atau solusi kepada guru-guru agar lebih memberikan motivasi kepada siswa agar lebih giat belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama

Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama

Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Denim, Sudarwan. 2011. *Pengantar pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Iskandarwassid. Dan Sunendar, Dadang. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Pulukadang, Wiwy Triyanty. Dan E. Hasim. 2014. *Bahasa Indonesia di perguruan tinggi*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suprijono. 2009. *Metode-metode Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Universitas Negeri Gorontalo. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo
- Rahim, Farida, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005
- Iswari Ardhana, *Belajar Membaca dan Menulis Mengintegrasikan pendidikan karakter*, Kaltan: PT Intan Pariwara, 2010