

## ABSTRAK

**Yulianti, 2016.** *Penerapan Model Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Anak di Kelas IV SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model kontekstual dapat meningkatkan kemampuan menulis pantun anak di Kelas IV SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo? . Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan menulis pantun anak melalui penerapan model kontekstual di kelas IV SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan observasi awal kemampuan menulis pantun anak dari 28 siswa yang mampu 35.8 % atau 10 siswa, kemudian pada siklus I kemampuan menulis pantun anak meningkat menjadi 15 siswa atau 53.6%. Pada siklus II meningkat mencapai 24 siswa atau 85.7%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa menerapkan model kontekstual pada siswa kelas IV SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo hasil kemampuan menulis pantun anak meningkat

**Kata Kunci : Menulis Pantun Anak, Model Kontekstual**

## ABSTRACT

**Yulianti, 2016.** The Application of Contextual Model in Increasing Ability in Writing Traditional Poetry at Grade IV of SDN 2 Bongomeme, Bongomeme Sub-district, Gorontalo District. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not the application of contextual model can increase students' ability in writing traditional poetry at grade IV in SDN 2 Bongomeme, Bongomeme Sub-district, Gorontalo District. This research however aims at increasing students' ability in writing traditional poetry at grade IV in SDN 2 Bongomeme, Bongomeme Sub-district, Gorontalo District by applying contextual model. The method of research is classroom action research by having observation, test, and documentation as techniques of data collection.

Based on preliminary observation, there are only 10 out of 28 students or 35.8% who are categorized as able. Then, in cycle I, it increases to be 15 students or 53.6%. In cycle II, the students who are categorized as able become 24 students or 85.7%. Based on the result of this classroom action research, thus, it can be concluded that the application of contextual model can increase students' ability in writing traditional poetry at grade IV in SDN 2 Bongomeme, Bongomeme Sub-district, Gorontalo District.

**Keywords:** Students' Ability in Writing Traditional Poetry, Contextual Model

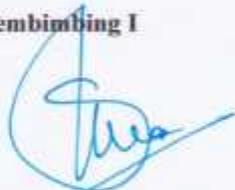


**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**SKRIPSI**  
**PENERAPAN MODEL KONTEKSTUAL DALAM MENINGKATKAN**  
**KEMAMPUAN MENULIS PANTUN ANAK DI KELAS IV SDN 2**  
**BONGOMEME KECAMATAN BONGOMEME**  
**KABUPATEN GORONTALO**

OLEH  
**YULIANTI UNO**  
**151 412 002**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 196003081987032002**

**Pembimbing II**



**Dra. Ratnarti Pahrin M.Pd**  
**NIP. 195909171987032002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.**  
**NIP. 19600414 198703 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

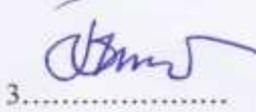
**Skripsi yang berjudul "Penerapan Model Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Anak di Kelas IV SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo"**

**Oleh Yulianti Uno**

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 28 Oktober 2016

Waktu : 09.00 sd 10.00 WITA

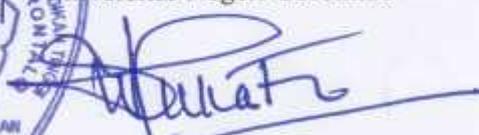
Nama	Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	1.....		1. 22/11/2016
2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002	2.....		2. 16/11/2016
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	3.....		3. 11/11/2016
4. Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 195602241983032001	4.....		4. 21/11/2016

Gorontalo, November 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 195709181985032001