

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS KARANGAN
MELALUI GAMBAR SERI DI KELAS III SDN 18 DUNGINGI
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna
mengikuti ujian sarjana pendidikan

Oleh

VIVI RIYANI DATAU

NIM : 151 412 003



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2016

ABSTRAK

Vivi Riyani Datau, 2016. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Melalui Gambar Seri Di Kelas III SDN 18 Duingi Kota Gorontalo”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasim, M.Pd dan Wiwy Trianty Pulukadang, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah kemampuan siswa menulis karangan melalui gambar seri di kelas III SDN 18 Duingi Kota Gorontalo dapat ditingkatkan ? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan melalui gambar seri di kelas III SDN 18 Duingi Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus di kelas III SDN 18 Duingi Kota Gorontalo. Tehnik Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara dan tes. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada siklus I kemampuan siswa menulis karangan melalui gambar seri meningkat sejumlah 9 orang siswa yang memperoleh kategori mampu atau sebesar 45% dan pada siklus II sejumlah 18 orang siswa dengan kategori mampu sebesar 90%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan melalui gambar seri dapat meningkat dan melebihi indikator capaian yang ditetapkan.

Kata Kunci: Menulis, Karangan, Media Gambar Seri.

ABSTRACT

Vivi Riyani Datau, 2016. "Increasing Students' Ability in Writing Article through Serial Pictures at Grade III in SDN 18 Duingi, Gorontalo City." Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Wiwy Trianty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not students' ability in writing article at grade III in SDN 18 Duingi, Gorontalo City can be increased through serial pictures. This research aims at increasing students' ability in writing article through serial pictures at grade III in SDN 18 Duingi, Gorontalo City.

Classroom action research which is conducted in 2 cycles at grade III in SDN 18 Duingi, Gorontalo City is applied in this research. The techniques of data collection are observation, interview and test. Findings show that in cycle I, there are 9 students who are categorized as able or 45% and increases to 18 students or 90% in cycle II.

Thus, it can be concluded that the application of serial pictures as media can increase the students' ability in writing article and the result has exceeded the determined achievement indicator.

Keywords: Writing, Article, Serial Pictures, Media



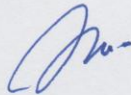
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS KARANGAN
MELALUI GAMBAR SERI DI KELAS III SDN 18 DUNGINGI
KOTA GORONTALO**

**OLEH : VIVI RIYANI DATAU
NIM. 151 412 003**

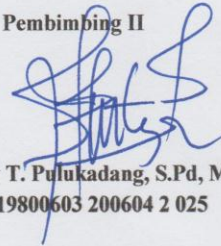
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2 003**


Pembimbing II



**Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800603 200604 2 025**

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

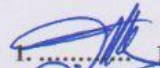


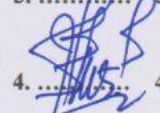
**Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Melalui Gambar Seri
Di Kelas III SDN 18 Duingi Kota Gorontalo**

Oleh Vivi Riyani Datau

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/Tanggal : Jumat, 19 Agustus 2016

Waktu : 11.30 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		1. 31-10-2016
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP.19581007 198503 2 001		2. 31-10-2016
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003		3. 31-10-2016
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800603 200604 2 025		4. 31-10-2016

Gorontalo, Agustus 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum. Harta itu kurang apabila dibelanjakan tapi ilmu bertambah bila dibelanjakan ” (Saidina Ali Bin A.T)

“Adalah baik untuk merayakan kesuksesan, tapi hal yang lebih penting adalah untuk mengambil pelajaran dari kegagalan” (Bill Gates)

“Perbanyaklah diam dan bersabar, jangan berputus asa dengan kegagalan. Bangkitlah dengan semangat dari hati nurani, biarkan orang lain menari diatas awan dengan segala kesombongannya. Ikhlas dan bersabarlah. Diam dan berkaryalah. Sujud dan berdo’alah. Raihlah kesuksesan diberbagai bidang. Nikmatilah segala apa yang telah dikerjakan. Dan tetapkanlah iman dan islam kepada Allh SWT” (Vivi R. Datau)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada ALLAH SWT. Kupersembahkan karya kecil ini, sebagai tanda kesungguhanku dalam belajar kepada ayah (Rustam Datau) dan Ibu (Masni Kasim), serta opa (Alm. Zakaria Utia) dan oma (Almh. Hadjira Ibrahim) yang telah merawat, mendidik, membesarkan dan mendambakan keberhasilanku melalui do’a dan air mata.

Yang tercinta kakak (Apriyanto Datau) dan adik (Moh.Richad Datau), serta sepupuku tersayang (Sri Anggraini Datau) yang setia bersamaku hingga saat ini. Keluarga besar Datau, Abdul Kadir, Kasim, Pomalingo, dan Utia yang telah mendukung dan berdo’a untuk keberhasilan studiku.

“ Untuk rekan-rekan kelas F khususnya Ulan, Cindra, Eha, Ela, Apri, Obi, Andi, Yusri. Terima kasih untuk kalian semua “

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPATKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2016

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan lahir batin selalu dilimpahkan dan dianugerahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Melalui Gambar Seri Di Kelas III Sdn 18 Duingi Kota Gorontalo”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dalam penulisan skripsi ini, banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun dengan kesungguhan dan kesabaran serta bantuan dari semua pihak dan Ridho Allah SWT, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk itu dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.Pd, Edward Wolok, ST, MT, Dr. Fence M. Wantu, SH, MH, Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M. Hum. selaku wakil Rektor I,II,III,IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd, Dra Tuti Wantu, M.Pd, dan Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si selaku wakil dekan I,II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dr. Rusmin Husain, M.Pd dan Dr. Isnanto, S.Pd, M,Ed selaku ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.
6. Dra. Evi Hasim, M.Pd selaku pembimbing I, Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd selku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu membantu,

membimbing, dan mengarahkan penulis sampai selesainya skripsi ini serta memberi dorongan dan semangat kepada penulis.

7. Dr. Rusmin Husain, M.Pd dan Dra. Dajani Suleman, M.Hum selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan masukan dan saran untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.
8. Dr. Rusmin Husai, M.Pd selaku penasehat akademik mahasiswa.
9. Staf dosen serta Tata Usaha Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
10. Zuriati Panu, S.Pd Kepala Sekolah SDN 18 Duingingi, serta wali kelas III Ismiyati Lahabu, S.Pd dan rekan-rekan guru serta siswa-siswi kelas III SDN 18 Duingingi Kota Gorontalo yang telah mambantu.
11. Teman-teman Mahasiswa Jurusan S1 PGSD angkatan 2012 terutama untuk kelas F, terima kasih untuk kebersamaannya.
12. Segenap kerabat keluarga yang ikut memberi Do'a restu dan mendambakan kesuksesan penulis serta semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, oleh karena itu dibutuhkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita tawakal dan memohon hidayah dan inayah-Nya. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi peneliti, pembaca, maupun dunia pendidikan pada umumnya.

Gorontalo, Agustus 2016

Penulis

Vivi Riyani Datau

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNG	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1.....	Latar
Belakang Masalah.....	1
1.2.....	Identi
fikasi Masalah	2
1.3.....	Rum
usan Masalah.....	2
1.4.....	Cara
Pemecahan Masalah.....	2
1.5.....	Tujua
n Penelitian	3
1.6.....	Manf
aat Penelitian.....	3

BAB II KAJIAN TEORETIS dan HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Teoritis	5
2.1.1 Hakikat Kemampuan	5
2.1.2 Pengertian Menulis	5
2.1.3 Tujuan Menulis.....	6
2.1.4 Manfaat Menulis.....	8
2.1.5 Proses Menulis.....	9

2.2 Pengertian Karangan	11
2.2.1 Jenis-Jenis Karangan	12
2.2.2 Langkah-Langkah Menulis Karangan	12
2.3 Pengertian Gambar	13
2.3.1 Pengertian Media Gambar	13
2.3.2 Kelebihan Media Gambar	14
2.3.3 Kekurangan Media Gambar	14
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan	15
2.5 Hipotesis Tindakan	16
2.6 Indikator Kinerja	16

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Latar dan karakteristik Penelitian	17
3.1.1 Latar Penelitian	17
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	17
3.2.....	Varia
bel Penelitian	17
3.3.....	Prose
dur Penelitian	18
3.3.1 Persiapan	18
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan	19
3.3.3 Pemantauan dan Evaluasi	19
3.3.4 Analisis dan Refleksi	20
3.4.....	Tekni
k Pengumpulan Data	20
3.5.....	Tekni
k Analisis Data	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	23
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran	23
4.1.2 Pelaksanaan Observasi Awal	24
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	25

4.1.4 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	31
4.2 Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

1.	Hasil
Pengamatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Siklus I	27
2.	Hasil
Pengamatan Aktivitas Siswa Menulis Karangan Berdasarkan Gambar Pada Tindakan Siklus I	28
3.	Hasil
Tes Akhir Kemampuan Menulis Karangan Berdasarkan Gambar Seri Pada Tindakan Siklus I	29
4.	Hasil
Pengamatan Aktivitas Guru Pada Tindakan Siklus II.....	33
5.	Hasil
Pengamatan Aktivitas Siswa Menulis Karangan Berdasarkan Gambar Seri Pada Tindakan Siklus II	34
6.	Hasil
Tes Kemampuan Menulis Karangan Berdasarkan Gambar Seri Pada Tindakan Siklus II.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

1.	.....	RPP
	siklus I.....	58
2.	.....	LKS
	siklus I	66
3.	.....	H
	asil tes akhir kemampuan siswa menulis karangan melalui gambar seri siklus I.....	67
4.	.....	RPP
	siklus II.....	68
5.	.....	LKS
	siklus II.....	75
6.	.....	H
	asil tes akhir kemampuan siswa menulis karangan melalui gambar seri siklus II.....	76
7.	.....	D
	okumentasi	77