

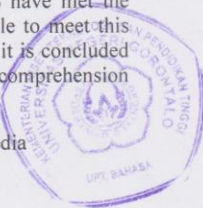
ABSTRACT

Lastri Potabuga. 2016. The Usage of Environment-Based Media in Increasing the Students' Comprehension of Fraction Concept on Grade III Students of SDN No. 33 of Kota Selatan." Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Martianty Nalole, M. Pd and Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M. Pd.

This research focuses on whether the usage of environment-based media can increase the students' comprehension of fraction concept on grade III students of SDN No. 33 Kota Selatan. The objective of this research is to describe the usage of environment-based media in increasing the students' comprehension of fraction concept on grade III students of SDN No. 33 Kota Selatan. This research is a classroom action research with 36 students as the subject of research. This research uses teacher's activity observation sheet, students' activity observation sheet, and test as data collection instruments. The hypothesis in this research is that if the environment-based media is used, the comprehension of fraction concept on grade III of SDN No. 33 Kota Selatan will increase.

The findings and discussion of this research show that the usage of environment-based media can increase the students' comprehension of fraction concept on grade III students. At the end of the first cycle, out of 36 students, 19 students or 52.77% of the students are able to meet the set indicator, whereas 17 students or 47.22% are not able to meet this standard. This has not met the set performance indicator of 75% of the students has to achieve 75 points or above, therefore, the research is carried out into the second cycle. In this second cycle, 32 students or 88.88% have met the standard performance and only 4 students or 11.11% that are not able to meet this standard. Hence, the indicator of the research is achieved. Therefore, it is concluded that the usage of environment-based media can increase the students' comprehension of fraction concept on grade III students of SDN No. 33 Kota Selatan.

Keywords: Comprehension, Fraction Concept, Environment-Based Media



ABSTRAK

Lastri Potabuga. 2016 “Penggunaan Media Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas III SDN No.33 Kota Selatan”. Skripsi, Program Studi SI-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Martianty, M.Pd Pembimbing II : Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, apakah penggunaan media berbasis lingkungan dapat meningkatkan pemahaman konsep pecahan pada siswa kelas III SDN No.33 Kota Selatan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media berbasis lingkungan dalam meningkatkan pemahaman konsep pecahan pada siswa kelas III SDN No.33 Kota Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu siswa yang berjumlah 36 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan tes. Hipotesis dalam penelitian ini adalah jika dengan menggunakan media berbasis lingkungan maka pemahaman konsep pecahan pada siswa kelas III SDN No.33 Kota Selatan akan meningkat.

Hasil penelitian dan pembahasan dapat menunjukkan dengan menggunakan media berbasis lingkungan dapat meningkatkan pemahaman konsep pecahan pada siswa kelas III. Pada pelaksanaan siklus I terjadi peningkatan pemahaman yaitu dari 36 siswa ada 19 atau 52,77% yang tuntas sedangkan yang tidak tuntas ada 17 siswa atau 47,22%. Hal ini belum memenuhi indikator kinerja yang telah ditentukan yaitu 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 ke atas, untuk itu dilanjutkan pada pelaksanaan siklus II dengan hasil pemahaman siswa meningkat menjadi 32 siswa atau 88,88% sedangkan yang tidak tuntas ada 4 siswa atau 11,11%. Hal ini menunjukkan bahwa indikator yang telah ditentukan sudah tercapai yaitu 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 ke atas. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media berbasis lingkungan pemahaman konsep pecahan pada siswa kelas III SDN No.33 Kota Selatan meningkat.

Kata Kunci : Pemahaman, Konsep Pecahan, Media Berbasis Lingkungan

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

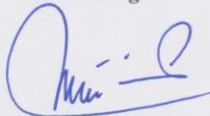
**Penggunaan Media Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Pemahaman
Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas III SDN No.33 Kota Selatan**

Oleh :

**LASTRI POTABUGA
NIM. 151 412 005**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 195903051983032002

Pembimbing II



Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd
NIP. 195902181986032001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul Penggunaan Media Berbasis Lingkungan Dalam
Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas III
SDN No.33 Kota Selatan**

Oleh : Lastri Potabuga

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jumat, 25 November 2016
W a k t u : 09.00 s/d selesai

Penguji:

1. Dr. Hj. Asni Ilham, M.Si
NIP.195904071987032001

2. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP.195710241983031001

3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP.195903051983032002

4. Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd
NIP.195902181986032001

Tanda Tangan

Tanggal

1.

28-11-2016

2.

30-11-2016

3.

15-12-2016

4.

19-12-2016

Gorontalo, November 2016
DEKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001