

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media berbasis lingkungan pemahaman konsep pecahan pada siswa kelas III SDN No.33 Kota Selatan Meningkat

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa: diharapkan dapat menjadi informasi guna meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep pecahan
2. Guru: diharapkan dalam proses pembelajaran di kelas guru dapat menciptakan proses pembelajaran yang menarik sehingga siswa termotivasi lagi dalam belajar khususnya dalam belajar konsep pecahan
3. Sekolah: diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah agar dapat menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran
4. Peneliti: diharapkan dapat menjadi dasar bagi calon-calon guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta.
- Badu, S. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo. Universal Press. Gorontalo
- Dungio, F. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Menjumlahkan Pecahan Campuran Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa Kelas V SD Inpres Bumi Bahari Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negri Gorontalo. Gorontalo
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. PT Remaja RosdaKarya. Bandung.
- Kementrian Pendidikan Naisonal Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. 2011. *Pedoman Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Maulida, N. 2010. *Meningkatkan Keterampilan Menghitung Bilangan Pecahan Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cangkringan Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Graha Ilmu. Yogyakarta
- Puspita, D. 2010. *Penggunaan Media Benda Asli Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SD Negeri Baran I Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo*. Jurnal. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Rusmiasih. 2015. *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Matapelajaran Matematika Pokok*

Bahasan Perkalian dan Pembagian Kelas II di MI 17 Agustus Wonoayu Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Guru MI Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Surabaya.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan, R&D)*. Alfabeta. Cv. Bandung.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan, R&D)*. Alfabeta. Cv. Bandung.

Sukayati. 2003. *Modul Pecahan*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP-G) Matematika. Yogyakarta.

Purba, Eka dkk. 2013. *Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan*.
<file:///D:/referensi/jurnal/Media%20pembelajaran%20berbasis%20lingkungan.htm>.
18 Februari 2016 (12.00)

<http://www.erlangga.co.id/materi-belajar/smp/7855-pengertian-himpunan-.html>
diakses pada 13 November 2013 14:02

<http://pariyantiblora.blogspot.co.id/2010/07/materi-himpunan.html> diakses pada
17 November 2016 11.00