PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan
Melalui Media Gambar Di Kelas I
SDN 08 Marisa Kabupaten Pohuwato

Oleh Silvana Pakaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd	**Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19600128 198603 2 003	**NIP. 19800306 200604 2 025**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan

Melalui Media Gambar Di Kelas I

SDN 08 Marisa Kabupaten Pohuwato

Oleh Silvana Pakaya

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat 18 November 2016

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum	1.	1 - 12 - 2016
NIP. 19581007 198501 2 001		
2. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd	2.	1-12-2016
NIP. 19600414 198703 2 001		
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd	3.	1 - 12 - 2016
NIP. 19600128 198603 2 003		
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd	4.	1 - 12 - 2016
NIP. 19800306 200604 2 025		

Gorontalo, November 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Silvana Pakaya. 2016. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Di Kelas I SDN 08 Marisa Kabupaten Pohuwato. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Melalui Media Gambar Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 08 Marisa Kabupaten Pohuwato Dapat Ditingkatkan, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui media gambar di kelas I SDN 08 Marisa Kabupaten Pohuwato.

Dari hasil penelitian 22 siswa pada observasi awal yang mampu hanya 8 siswa atau 36 %, dan tidak mampu 14 siswa atau 64 %. Pada siklus I, meningkat 16 siswa atau 72 % yang mampu, dan tidak mampu 6 siswa atau 28 %. Pada siklus II meningkat 21 siswa atau 95 % yang mampu, sedangkan yang tidak mampu 1 siswa atau 5 % Disimpulkan bahwa dengan melalui media gambar kemampuan membaca permulaan siswa di kelas I SDN 08 Marisa Kabupaten Pohuwato Meningkat.

Kata kunci : Membaca Permulaan, Media Gambar

ABSTRACT

Silvana Pakaya. 2016. Increasing Students' Early Reading Ability through Picture Media at Grade I in SDN 08 Marisa, Pohuwato District. Skripsi, Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of research is whether or not the application of picture media can increase students' early reading ability at grade I in SDN 08 Marisa, Pohuwato District. This research aims at increasing students' early reading ability through picture media at grade I in SDN 08 Marisa, Pohuwato District.

In pre-observation, there are only 8 out of 22 students or 36% who are able and 14 students or 64% who are not able. In cycle I, students who are able increase to 16 students or 72%, while the rest 6 students or 28% are still not. In cycle II, the students who are able are 21 students or 95% and only 1 student or 5% who is not able. It can be concluded that the application of picture media, students' early reading ability at grade I in SDN 08 Marisa, Pohuwato District can be increased.

Keywords: Early Reading, Picture Media

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. LAHASA