

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa, melalui penerapan media gambar dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan di kelas I SDN 08 Marisa Kabupaten Pohuwato tahun pelajaran 2016 / 2017. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai hasil tes kemampuan siswa membaca permulaan pada kondisi awal 36 % setelah diberikan tindakan perbaikan siklus I, meningkat menjadi 73 %. Sedangkan pada siklus II nilai yang dicapai siswa meningkat sebesar 95 %.

#### **5.2 Saran**

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan sewaktu pembelajaran bahasa Indonesia, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru
  - a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan media gambar dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan.
  - b. Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan media gambar untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan.
  - c. Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa yang sudah lancar membaca, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik lagi.
2. Untuk siswa
  - a. Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal

- b. Memiliki rasa senang untuk membaca melalui media gambar maupun penggunaan alat peraga yang tersedia.
- c. Kepada siswa yang sudah lancar membaca agar lebih giat lagi untuk membaca, dan dapat memberikan contoh kepada siswa yang lain.

### 3. Bagi Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan. Disamping itu juga peneliti bisa mendapat banyak pengetahuan tentang bagaimana cara meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca, pada pembelajaran bahasa Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi Dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Askara
- Arif S. Sadiman, dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Azizah Nurfitriana. 2012. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. <http://anfaiuazizah.blogspot.com>. Diakses tanggal 13 April 2016
- Cahyani Isah, Hodijah. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung. UPI PRESS
- Herman Didipu. 2014. *Apresiasi Sastra dan Orientasi Pembelajarannya Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. DEEPUBLISH
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : RINEKA CIPTA
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : REMAJA ROSDAKARYA
- Moeslichatoen. 2005. *Metode Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Lasmono, Suharto. 2003. *Pedoman Pemanfaatan Program Media Pembelajaran*. Malang : Pustekom
- Masjoe. 2013. *Hakekat Membaca Permulaan*. <http://infomasjoe.blogspot.com> . Diakses tanggal 13 April 2016
- Puji Santoso, dkk. 2005. *Materi Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta . Universitas Terbuka
- Rahim, Farida. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Rukayah. 2004. *Membaca Menulis Permulaan dan Alternatif Membantu Siswa Yang Berkesulitan*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret
- Syaiful Bahri Djamarah, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : RINEKA CIPTA
- Sri Wahyuni, dkk. 2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT Refika Aditama
- Solchan, dkk. 2009. *Pendidikan Bahasa Indonesia SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Tuloli, Nani. 2000. *Kajian Sastra*. Gorontalo. BMT “Nurul Jannah”

Yunus Abidin. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*.  
Bandung : Refika Aditama

Wahyuni, Sri. Dan Abd. Syukur. Ibrahim. 2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*.  
Bandung: Refika Aditama