

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut

- 5.1.1 Penerapan model *Snowball Throwing* ternyata dapat meningkatkan kemampuan membaca pantun berbalasan pada siswa di kelas IV SDN 6 Batudaa yakni dari 42% pada observasi awal, dan meningkat 68% pada kegiatan siklus I . dari hasil siklus I direfleksi dan disimpulkan untuk dlakukan tindakan penyempurnaan pada siklus II dengan memperoleh peningkatan kemampuan membaca nyaring hingga mencapai 89%.
- 5.1.2 Pelaksanaan tindakan kelas dilakukan sampai pada dua siklus dengan menyempurnakan hal-hal yang kurang pada siklus I. Maka kemampuan membaca nyaring mengalami peningkatan pada siklus II sesuai dengan indikator kinerja 85%.

#### **5.2 Saran**

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Pemahaman mengenai penerapan model pada mata pelajaran bahasa Indonesia diharapkan tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang dipelukan adalah bagaimana mengimplementasikan model tersebut dalam proses pembelajaran.
- 5.2.2 Guna meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, dkk. 1993. *Hakekat pembelajaran membaca*. : Rineka cipta.
- Akhadiyah, sabarti. 1995. *Bahasa indonesia 3* : Depdikbud.
- Aqib zainal 2013. *model-model, media dan strategi pembelajaran*. YRAMA WIDYA.
- Djaba Djamilia, 2014. *Kemampuan siswa menentukan Ide pokok dalam membaca teks*, Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Hendry Guntur tarigan (2009) *stretegi pengajaran dan pembelajaran bahasa*. ANGKAS Bandung
- <http://belajar-sabar-ikhlas.blogspot.co.id/2012/10/model-pembelajaran-snowball-throwing.html> (diakses pada tanggal 30 oktober 2016)
- <http://www.wawasanpendidikan.com/2014/09/Pengertian-dan-Langkah-Langkah-Model-Pembelajaran-Snowball-Throwing.html> (diakses pada tanggal 30 oktober 2015)
- Tarigan (2015) *MEMBACA sebagai suatu ketrampilan berbahasa*. ANGKAS Bandung
- Nana Sudjana (2009) *dasar-dasar proses belajar mengajar* SINAR BARU ALGENSINDO
- Kasim novita, 2015, *penggunaan model pembelajaran Snowball Throwing pada mata pelajaran IPA*, Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo
- Rusman, 2012, *model-model pembelajaran*. Bandung: Pt Rajagrafindo Persada
- Slamet, 2007. *Materi pokok membaca. Universitas terbuka*. Jakarta: PT Karunia
- Sulisttiawati Yaneu. 2008. *Membaca cepat banyak manfaat*. Semarang Sindur Press.
- Yulyan wartabone. 2013. *Meningkatkan kemampuan membaca nyaring melalui teks bacaan*, Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo