

ABSTRAK

Radjulani, Iskandar. 2016. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-sifat Bangun Ruang Di Kelas V SDN No 84 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd, dan pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “apakah terdapat pengaruh penggunaan pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat bangun ruang di kelas V SDN No 84 Kota Tengah Kota Gorontalo?”. Adapun tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat bangun ruang di kelas V SDN No 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest*.

Hasil penelitian yang dilaksanakan, menunjukkan bahwa setelah hasil belajar siswa diuji dengan rumus t dependen, diperoleh t_{hitung} 80,10 dan t_{tabel} 2,093, jadi t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , sehingga sesuai dengan hipotesis penelitian yang diajukan dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat bangun ruang di kelas V SDN No 84 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata kunci: Hasil Belajar, Bangun Ruang, Pendekatan Matematika Realistik

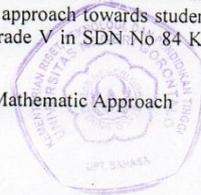
ABSTRACT

Radjulani, Iskandar. 2016. *The Influence of the Application of Realistic Mathematic Approach towards Students' Learning Achievement on Characteristics of Geometry at Grade V in SDN No 84 Kota Gorontalo.* Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Samsiar Rivai, M.Pd and Co-supervisor is Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not there is an influence of the application of realistic mathematic approach towards students' learning achievement on characteristics of geometry at grade V in SDN No 84 Kota Gorontalo. This research aims at investigating influence of the application of realistic mathematic approach towards students' learning achievement on Characteristics of geometry at grade V in SDN No 84 Kota Gorontalo. It applies quantitative method with One-Group Pretest-Posttest design by having 20 students of grade V as the research subjects.

Research findings show that after students' learning achievement is tested using t dependent test, it gains t_{count} for 80,10 and t_{table} for 2,093. It means that t_{count} is higher than t_{table} thus it fits the research hypothesis. Therefore, it can be concluded that there is an influence of the application of realistic mathematic approach towards students' learning achievement on characteristics of geometry at grade V in SDN No 84 Kota Gorontalo.

Keywords: Learning Achievement, Geometry, Realistic Mathematic Approach



PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN
MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG DI KELAS V
SDN NO 84 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

**Oleh
ISKANDAR RADJULANI
NIM. 151412014**

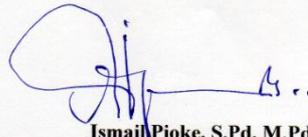
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001**

Pembimbing II



**Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP. 19571024 198303 1 002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2001**

iii

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Di Kelas V SDN No 84 Kota Tengah Kota Gorontalo

Oleh Iskandar Radjulani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

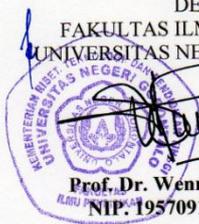
Hari / Tanggal : 7 Oktober 2016
Waktu : 11.00 sampai dengan selesai

Penguji:

	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002		19-10-2016
2. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 19590407 198703 2 001		17-10-2016
3. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		31-10-2016
4. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002		27-10-2016

Gorontalo, Oktober 2016

DEKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Wenny Hulukati M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001