

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat bangun ruang di kelas V SDN No 84 Kota Tengah Kota Gorontalo.

#### **5.2. Saran**

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat bangun ruang dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, dalam proses pembelajaran khususnya Matematika hendaknya siswa dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat tanpa ada rasa takut ataupun malu-malu.
2. Kepada guru, diharapkan dapat menguasai penggunaan pendekatan matematika realistik pada materi pelajaran matematika lainnya.
3. Kepada sekolah, hendaknya mengadakan pelatihan-pelatihan kepada guru yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas dari guru-gurunya, selain itu sekolah harus lebih melengkapi sarana dan prasarana sekolah antara lain alat peraga dan fasilitas-fasilitas dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
4. Kepada peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam menggunakan pendekatan matematika realistik pada materi-materi pelajaran matematika lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nyimas, dkk. 2007. *Pengembangan pembelajaran matematika SD*. Jakarta. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Awalluddin, dkk. 2008. *Statistika Pendidikan 2 SKS*. Jakarta. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi Tri Inayah, dkk. 2014. *Makalah Pendekatan Matematika Realistik*. Palu. Universitas Tadulako.
- Fitriana, Hanny. 2010. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hanafiah, Nanang, dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Ida, Nurrohim. 2014. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV B MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014*. Tulungagung. IAIN Tulungagung.
- Izzati, Nur, dan Didi Suryadi. 2010. *Jurnal Komunikasi Matematika dan Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta. Prosiding Seminar Nasional Komunikasi Matematika dan Pendidikan Matematika Realistik.
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung. Alfabeta.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan media dan sumber Pembelajaran*. Jakarta. PT Prestasi Pustakaraya.
- Rohman, Muhammad, dan Sofan Amri. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta. PT Prestasi Pustakaraya.
- Soli Abimanyu, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.

Universitas Negeri Gorontalo.2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah 2013/2014*. Gorontalo.

Forum Tanya Jawab, <http://rumushitung.com/2013/06/17/sifat-sifat-bangun-ruang-lengkap/> diakses pada tanggal 24 februari 2016