

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Penerapan Modalitas Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango”

Oleh Uswatun Khasanah

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Pembimbing I



Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.
NIP. 195709271986031003

Pembimbing II



Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd.
NIP. 195909171987032002

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.
NIP: 19600414 198703 2 001





LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Modalitas Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango"
Oleh Uswatun Khasanah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 28 Oktober 2016

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003		22/11/2016
2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002		22/11/2016
3. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 195602241983032001		21/11/2016
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002		22/11/2016

Gorontalo, November 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Uswatun Khasanah, 2016. Penerapan Modalitas Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Penerapan Modalitas Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa melalui modalitas belajar kelas I di SDN 2 Kabila. Metode penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan teknik pengumpulan data observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan pada observasi awal diperoleh hasil kemampuan membaca dari 18 siswa hanya 4 orang siswa yang mampu (22%), kemudian pada siklus I kemampuan membaca menggunakan modalitas belajar meningkat menjadi 61% atau 11 orang siswa yang mampu. Selanjutnya pada siklus II memperoleh peningkatan kemampuan membaca siswa mencapai 16 orang siswa (89%) yang mampu. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan modalitas belajar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Modalitas Belajar

ABSTRACT

Uswatun Khasanah, 2016. The Application of Learning Modality in Increasing Early Reading Ability of Students at Grade I in SDN 2 Kabila, Bone Bolango District. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

The problem statement of this research is how the application of learning modality in increasing early reading ability of students at grade I in SDN 2 Kabila, Bone Bolango District is. This research aims at increasing early reading ability of students at grade I in SDN 2 Kabila, Bone Bolango District through the application of learning modality. Research method is classroom action research using observation, test, and documentation as techniques of data collection.

Based on preliminary observation, it found that there are only 4 out of 18 students who have reading ability (22%). Then, in cycle I, it increases to 11 students or 61%. In cycle II, it becomes 16 students (89%). Based on the research findings, it can be concluded that the application of learning modality can increase early reading ability of students at grade I in SDN 2 Kabila, Bone Bolango District.

Keywords: Early Reading, Learning Modality

