

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : Berdasarkan observasi awal di SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango pada siswa kelas 1, dari 18 siswa hanya 4 orang (22%) yang memiliki kemampuan membaca permulaan dengan baik dan benar. Sedangkan siswa yang belum mampu masih berjumlah 14 orang (78%). Pada tindakan kelas siklus 1, kemampuan siswa membaca permulaan kelas 1 SDN 2 Kabila mengalami peningkatan, yakni siswa yang mampu membaca permulaan dengan baik dan benar mencapai 11 orang (61%), sedangkan yang kurang mampu masih berjumlah 4 orang (22%) dan siswa yang tidak mampu 3 orang (17%). Data ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan 7 orang dari observasi awal. Pada tindakan kelas siklus II kemampuan siswa membaca permulaan kelas I SDN 2 Kabila mengalami peningkatan, yakni siswa yang mampu membaca permulaan dengan baik dan benar mencapai 16 orang (89%), sedangkan siswa yang kurang mampu membaca permulaan dengan baik dan benar hanya berjumlah 2 orang (11%). Ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan 5 orang dari hasil tindakan kelas siklus I atau meningkat 12 orang dari hasil observasi awal. Menerapkan modalitas belajar pada pembelajaran membaca permulaan, dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian di atas, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1.2.1 Dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada pembelajaran membaca permulaan, guru harus lebih kreatif dalam menggunakan media dan menerapkan model yang menyenangkan, agar siswa lebih mudah dalam menerima pelajaran yang dipelajari dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

- 1.2.2 Siswa hendaknya selalu berlatih membaca melalui modalitas belajar agar memiliki kemampuan membaca yang lancar dan dapat membaca secara baik dan benar.
- 1.2.3 Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran membaca permulaan melalui modalitas belajar
- 1.2.4 Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan pengetahuan dalam melakukan penelitian lanjutan melalui modalitas belajar atau pendekatan lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama. Bandung.

Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. RajaGrafindo Persada. Bandar Lampung.

DePorter Bobbi, Mark Reardon, dan Sarah Singer Nourie. 2005. *Quantum Teaching*. Kaifa. Bandung.

\_\_\_\_\_ dan Mike Hernacki. 2004. *Quantum Learning*. Kaifa. Bandung.

Ibrahim, Abd Syukur dan Wahyuni Sri. 2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Refika Aditama. Malang.

Istanto, Budi. 2014. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Pandeyan Jatinom Klaten. Jurnal*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.

Milman, Yusdi. 2011. Pengertian Kemampuan. <http://milmanyusdi.blogspot.co.id/2011/07/pengertian-kemampuan.html>. 12 Februari 2015 (20:15)

Mokoagow, Megawati. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Model Make A Match Pada Siswa Kelas II SDN No 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.

Mulyati, Yeti, dkk. 2002. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi*. Universitas Terbuka. Jakarta.

Piyo, Delvi A. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Think Pair Share (TPS) di Kelas II SDN 2 Balahu Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.

Putranti, Nurita. 2007. Gaya Belajar Anda Visual, Auditoria tau Kinestetik?. <https://nuritaputranti.wordpress.com/2007/12/28/gaya-belajar-anda-visual-auditori-atau-kinestetik/>. 27 September 2016.

- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Ideas Publishing. Gorontalo.
- Ridlo, Muchsin. 2014. Modalitas Belajar. <http://blog.kpi-indonesia.org/modalitas-belajar/>. 12 Februari 2015 (20:00).
- Santosa, Puji. 2011. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Silberman, Melvin L. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nuansa. Bandung.
- Subini, Nini. 2011. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Java Litera. Jogjakarta.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung.
- Yonny, Acep dan Yunus Sri Rahayu. 2011. *Begini Cara Menjadi Guru Inspiratif & Disenangi Siswa*. Pustaka Widyatama. Yogyakarta.