

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

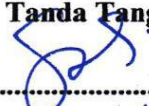
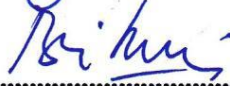

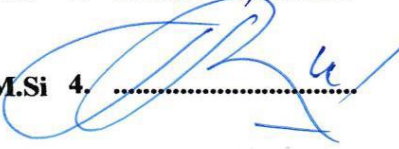
**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IVB DI SDN NO. 33 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

Oleh Vita A. Onggara

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


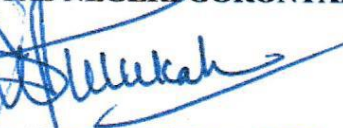
Hari/Tanggal Ujian : Jum'at 23 Desember 2016

Waktu : 09-00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd M.Pd NIP. 198609012014041002	1. 	07/01/2017
2. Basri Amin, S.Sos, M.A NIP. 197407142009121001	2. 	28/12/16
3. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001	3. 	29/12/16
4. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si NIP. 196102221987031004	4. 	29/12/16

Gorontalo, Desember 2016

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.195709181985032001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IVB DI SDN NO. 33 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

Oleh

Vita A. Onggara
Nim. 151 412 024

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 195807121984032001

Pembimbing II



Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si
NIP. 196102221987031004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

ABSTRAK

Vita A Onggara. 2016.“ *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IVB Di SDN No 33 Kota Selatan* ” Skripsi. S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si (2) Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si .

Rumusan masalah dalam penelitian ini “ Bagaimana Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IVB Di SDN No 33 Kota Selatan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IVB Di SDN No 33 Kota Selatan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe *jigsaw* belum dapat dimaksimalkan karena masih mengalami berbagai Kendala dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, dalam menentukan sub-sub topik yang dijadikan permasalahan untuk tiap-tiap kelompok belum bisa terpenuhi dengan baik. Karena, materi kurikulum 2013 terlalu sedikit untuk dibuat beberapa sub-sub topik, sehingga dalam pembagian sub topik untuk setiap kelompok tidak secara maksimal dan belum sesuai dengan kriteria model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. bahwa guru SDN No 33 Kota Selatan sudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* tapi pada kriteria atau langkah-langkah *jigsaw* belum sesuai dan belum dapat dimaksimalkan

Kata Kunci: Model Pembelajaran , *Jigsaw* , IPS.

ABSTRACT

Vita A. Onggara. 2016. "The Application of Jigsaw Type of Cooperative Learning Model in Social Science Subject at Grade IIVB in SDN No. 33 Kota Selatan." Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si and Co-supervisor is Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si.

Problem statement of this research is "How is the application of Jigsaw type of Cooperative Learning Model in social science subject at grade IIVB in SDN No. 33 Kota Selatan?" This research aims at investigating the application of Jigsaw type of Cooperative Learning Model in social science subject at grade IVB in SDN No. 33 Kota Selatan. It applies qualitative approach. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation.

Based on research finding and discussion, it can be concluded that the application of Jigsaw type of Cooperative Learning Model has not be maximized yet due to several obstacles faced while implementing it; determining sub topics that are going to be discussed cannot yet be fulfilled properly. It is due to the number of topics in 2013 curriculum is too small to be divided into several sub topics, thus, the division of sub topics for each group is not maximal and appropriate to the criteria of jigsaw type of cooperative learning model. It is concluded that teachers of SDN No. 33 Kota Selatan have applied jigsaw type of cooperative learning model however the criteria or stages of jigsaw learning model has not been appropriate and cannot be maximized.

Keywords: Learning Model Jigsaw, Social Science

