

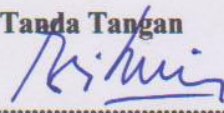

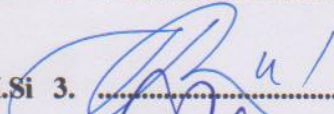
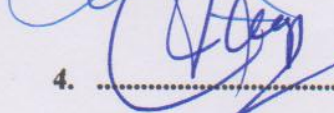
LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

KEMAMPUAN GURU MELAKSANAKAN KETERAMPILAN DASAR  
MEMBERI "PENGUATAN" PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS III  
SDN NO. 66 KOTA TIMUR KOTA GORONTALO

Oleh Ririn Mahmud

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Hari/Tanggal Ujian : Jum'at 23 Desember 2016  
Waktu : 09-00 s/d selesai

| Penguji   | Tanda Tangan  | Tanggal   |
|---|---|-----------|
| 1. Basri Amin, S.Sos,M.A<br>NIP. 197407142009121001           | 1.    | 28/12/16  |
| 2. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si<br>NIP. 195807121984032001  | 2.  | 29/12 -16 |
| 3. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si<br>NIP. 196102221987031004 | 3.  | 29/12-16  |
| 4. Dra. Hj. Elmia Umar, M.Pd<br>NIP. 195808231986022001       | 4.  | 29/12 -16 |

Gorontalo, Desember 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP.195709181985032001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**

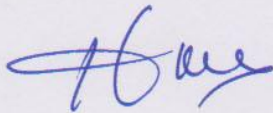
**PENGGUNAAN MEDIA PETA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SD DI  
SDN 2 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

**Mifta H Tadang  
Nim. 151 412 105**

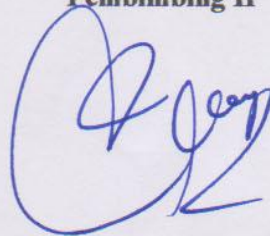
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si  
NIP. 195807121984032001**

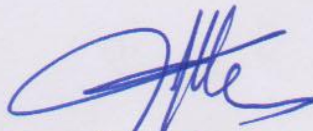
**Pembimbing II**



**Dra. Elmia Umar, M.Pd  
NIP. 195808231986022001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

## ABSTRAK

**Mifta H Tadang. 2016: "Penggunaan Media Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD di SDN 2 Telaga"** . Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Hakop Walangadi, M.Si sebagai dosen pembimbing I dan Dra. Elmia Umar, M.Pd sebagai dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media peta pada pembelajaran IPS kelas V di SDN 2 Telaga. Peneliti berperan sebagai instrumen utama sebagai pengamat penuh sekaligus pengumpul data.

Jenis penelitian ini bersifat kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif yaitu untuk menggambarkan keadaan yang sebenarnya dengan harapan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang penggunaan media peta pada pembelajaran IPS di SD N 2 Telaga. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Alat pengumpul data menggunakan lembar Pengamatan dan Lembar Wawancara.

Masalah yang ditemukan pada penelitian ini yaitu siswa yang kesulitan dalam membedakan beberapa simbol yang hampir sama, berkurang perhatian siswa pada pertengahan pembelajaran yang menyebabkan siswa kurang perhatian pada pembelajaran. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi yaitu dengan menampilkan simbol satu persatu disamping peta agar siswa dapat mengingat simbol tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media peta pada pembelajaran IPS sudah baik, walaupun ada beberapa masalah tetapi bisa segera diatasi. Dengan memanfaatkan media peta sebaik mungkin membuat siswa bisa lebih fokus dalam pembelajaran IPS.

Dari penelitian yang telah dilakukan di SDN 2 telaga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media peta pada pembelajaran IPS sudah baik, membuat siswa lebih fokus dalam proses pembelajaran membuat kondisi kelas lebih efektif belajar.

**Kata Kunci : Media Peta, Ilmu pengetahuan Sosial**

## ABSTRACT

**Mifta H. Tadang. 2016. "The Use Of Media in Social Science Learning at Grade V in SDN 2 Telaga."** Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hakop Walangadi, M.Si and Co-supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd.

This research aims at investigating the use of media in Social Science Learning at Grade V in SDN 2 Telaga. Researcher acts as main instrument who is a full observer and data collector.

This is a qualitative research with descriptive approach which is to describe the real situation with the expectation that it can give a clear description about use of media in Social Science Learning at Grade V in SDN 2 Telaga. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation. Instruments are observation sheet and interview sheet.

Problem identification is that students are difficult to differentiate several similar symbols and lack of attention in the middle of learning which causes students' lack of attention in learning.

The effort is to put the symbols one by one alongside the map in order the students can remember the symbols properly.

Research finding reveals that the use of map as media in social science learning has been good. By using map as media, it makes students more focus in Social Science subject.

It can be concluded that the use of map as media in social science learning, students become more focus in learning process thus the learning process becomes more effective.

**Keywords: Map as media, Social Science Learning**

