

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa guru kelas III SDN No 66 Kota Timur Kota Gorontalo sudah berupaya menerapkan keterampilan memberi penguatan. Penghargaan diberikan sebagai respon guru terhadap hasil perilaku siswa atau sekelompok siswa, seperti siswa memperoleh nilai tertinggi di kelas, siswa dapat menjawab pertanyaan guru dengan tepat, siswa atau sekelompok dapat mengerjakan tugas dengan cepat.

Kemampuan guru melaksanakan keterampilan dasar memberi "*penguatan*" pada pembelajaran IPS kelas III SDN No 66 Kota Timur Kota Gorontalo terdiri dari penguatan verbal dan non verbal sudah baik sehingga siswa yang menerima pembelajaran merasa senang dan akan termotivasi lagi dalam menerima pembelajaran. Keterampilan memberi penguatan merupakan keterampilan yang dapat memberikan banyak manfaat terhadap hasil pembelajaran. Dalam melakukan penguatan guru harus mampu melakukan berbagai macam variasi, dimaksudkan untuk menciptakan kelas yang kondusif sehingga siswa dapat belajar secara optimal.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disimpulkan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

##### **5.2.1 Bagi Guru**

1. Dalam pemberian penguatan hendaknya dapat diseimbangkan antara verbal dan non verbal. Apabila penguatan non verbal seperti pemberian tanda/symbol dinilai cukup repot, dapat mencari cara lain dengan membuat benda yang sederhana dan mudah persiapannya seperti simbol bintang dari kertas untuk diberikan pada siswa sebagai wujud penghargaan saat KBM dalam kelas.
2. Guru hendaknya memiliki pengetahuan yang banyak tentang keterampilan memberikan penguatan agar dapat menerapkan keterampilan memberi penguatan dengan baik.

3. Guru hendaknya menggunakan penguatan (*reinforcement*) secara bervariasi dan pemberian penguatan baik penguatan secara verbal maupun non verbal dalam kegiatan pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh terhadap pola penguatan yang tetap.
4. Guru hendaknya menghindari penggunaan respon yang negatif yang bernada hinaan, sindiran, dan ejekan agar tidak mematahkan semangat siswa dalam belajar.

### **5.2.2 Bagi Siswa**

Dengan adanya pemberian penguatan dari guru hendaknya siswa selalu merasa termotivasi dan berusaha untuk meningkatkan dan mempertahankan prestasinya baik secara akademik maupun non akademik.

### **5.2.3 Bagi Sekolah**

Dengan tetap menjalin komunikasi dan kerjasama yang baik antara siswa dengan guru, guru dengan guru, dan guru dengan kepala sekolah akan menciptakan iklim sekolah yang kondusif. Selalu diadakan evaluasi dan refleksi agar kinerja guru mendapatkan hasil yang lebih baik kedepannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Budiningsih, C. Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Pt Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Asdi Mahasatya.
- Euis Karwati & Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Alfabeta. Bandung.
- Fathurohman, Pupuh dan Sutikno Sobry. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. PT Refika Aditama
- Hakim, Thursan. 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta. Puspa Swara.
- Hardiyanti, Khoeriyah. 2015. *Penerapan Keterampilan Memberi Penguatan Guru Dalam Pembelajaran Di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Karang Sari Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo*. Yogyakarta.
- Hermanto & Winarno. 2008. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta Timur. Bumi Aksara
- M. Sobry Sutikno. 2004. *Menuju Pendidikan Bermutu*. Mataram. NTP Press
- Makmun, Abin, Syamsudin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Rosda Karya Remaja.
- Marno, 2014. *Strategi, Metode Dan tehnik Mengajar Menciptakan Keterampilan Mengajar Yang Efektif dan Edukatif*, Yogyakarta
- Mulyasa. E. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Koosep, Karakteristik, Dan Implementasi*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Rahmat. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo. Ideas Publishing
- Rahmah, Hasan, 2014. *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Alfabeta. Bandung .
- Rasyad, A. 2003. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Uhamka.
- Sagala, Saiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Sardiman. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Sardiman. 2006. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada

- Semiawan, Conny R. 2002. *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini (Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar)*. Jakarta. PT Pranhallindo.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Suyono & Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Usman, Moh. Uzer. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.