

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang Berjudul Kepala Sekolah Dalam Manajemen Sekolah
Di SDN 02 Kota Barat Kota Gorontalo**

Oleh: Riska Ayuba

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

Pembimbing II



Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd
NIP. 195705 10198803 1 001

**Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul Kepala Sekolah Dalam Manajemen Sekolah
Di SDN 02 Kota Barat Kota Gorontalo



Oleh: Riska Ayuba

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari/Tanggal : Jumat, 07 Oktober 2016

Pukul : 10.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd	1. 	1. 25-10-2016
2. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd	2. 	2. 28-10-2016
3. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed	3. 	3. 1-11-2016
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum	4. 	4. 25-10-2016

Gorontalo, Oktober 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip: 195709181985032001

ABSTRAK

Riska Ayuba, 2016. Peran Kepala Sekolah Dalam Manajemen Sekolah Di SDN 02 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana perankepala sekolah dalam manajemen sekolah di SDN 02 Kota Barat Kota Gorontalo, tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perankepala sekolah dalam manajemen sekolah di SDN 02 Kota Barat Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran kepala sekolah dalam manajemen sekolah sudah baik, hal ini dilihat dari peran kepala sekolah sebagai manajerial, fasilitator, administrator, pendidik, evaluator, supervisor, pengembang iklim sekolah dan motivator sudah dijalankan dengan sebaik mungkin, hal ini membuktikan bahwa kinerja kepala sekolah sudah sesuai dengan yang diharapkan. Namun untuk memaksimalkan berbagai peran kepala sekolah merupakan hal yang tidak mudah dijalankan dengan sendiri, sehingga kerja sama antara kepala sekolah, tenaga pendidik, tenaga administrasi serta masyarakat lebih utamanya orang tua dari siswa yang ada disekolah tersebut sangat diperlukan untuk dapat menjamin baik dan tidaknya peran kepala sekolah.

Kata Kunci :Kepala Sekolah, Manajemen Sekolah.

ABSTRACT

Riska Ayuba. 2016. The Role of School Principal in Management of SDN 02 Kota Barat, Gorontalo City. Skripsi. Bachelor Study Program of Teacher Education of Elementary School. Faculty of Education. State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd and Co-supervisor is Drs. DjotinMokoginta, S.Pd., M.Pd.

The problem statement of this research is how is the role of school principal in management of SDN 02 Kota Barat, Gorontalo City. The aim of this research is to describe the role of the principal in doing management of SDN 02 Kota Barat, Gorontalo City. The method which is used in this research is descriptive qualitative.

The result of this research shows that the role of the principal in doing the management is good. This can be seen from the role of principal as managerial, facilitator, administrator, teacher, evaluator, supervisor, school circumstances developer and motivator have been done as well as what it is expected. Yet, to maximize several roles as the principal are not easy to be done alone. Therefore, the good cooperation between principal, teacher, administration employee and society, especially parents of the students are really needed to be able to guarantee either the role of principal is good or not.

Keywords: School Principal, School Management.



