

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas I SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dan pembahasan maka disimpulkan bahwa dengan menggunakan game edukasi kemampuan siswa membaca permulaan di kelas I SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango meningkat.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas, guru harus mempersiapkan diri secara fisik dan mental serta merencanakan kegiatan dengan baik, sehingga pelaksanaannya menjadi lebih terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
2. Guru harus memberikan perhatian khusus kepada siswa yang belum mampu membaca permulaan dengan baik dan benar dengan cara lebih banyak member kesempatan kepada mereka untuk membaca hal-hal yang menarik bagi siswa itu sendiri.
3. Guru harus bekerja sama dengan orang tua untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca awal (permulaan)
4. Hasil penelitian tindak kelas ini kiranya dapat memberikan manfaat bagi perkembangan pembelajarn bahasa Indonesia teritama dalam kemampuan membaca permulaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Rafika aditama. Bandung
- Al- khaliki Amal Abdussalam. 2005. *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Pustaka al-kausar. Jawa timur
- Ariniro Rofi'ie.2012. *seabrek game perangsang minat baca anak*. Buku Biru.jogjakarta
- Arryawan Eko. 2012. *Game Edukasi Terbaik Untuk Anak*. Elek Media Komputindo. Jakarta
- Badu S.2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. RajaGrafindo Persada. Jakarta
- Margono.2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.Jakarta.
- Mark Bench, hayat Bahrul, Dan yusuf S. 2010. *Mutu Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Montolalu, dkk 2008. *Bermain Dan Permainan Anak*. UT DEPDIKNAS. Jakarta.
- Mulyati Yeti, dkk. 2002. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi*. Universitas Terbuka.Jakarta.
- Nurgiyantoro Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahsaberbasis Kompetensi*. BPF. Yogyakarta.
- Tarigan Henry Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.Bandung.
- Wiyono Teguh. 2010. *Rekontruksi Pendidikan Indonesia*.Pustaka Pelajar Celeban Timur. Yogyakarta
- Antoro Qomarudin Dwi. 2013. *Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Studi Kasus Di Sdit Al Hasna Klaten)*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta

- Istanto Budi. 2014 *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas 1 SDN 1 Pandeyan Jatinom*. Skripsi Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Kotton Yulia F. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyimak Cerita Pendek Melalui Permainan Bisik Berantai Di Kelas V Sdn 88 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Skripsi Program Sarjana Universitas Negerigorontalo.. Gorontalo
- Lahati Widyawati D. 2010. *Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Bermain Kartu Kata Di Kelas Ii Sdn 9 Tilango, Kecamatan Tilango, Kabupaten Gorontalo*. Skripsi Program Sarjana Universitas Negerigorontalo.. Gorontalo. <file:///C:/Users/acer/Downloads/4354-4344-1-PB.pdf>
- Sunarmi. 2014. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Animasi Pada Anak Kelompok B1 Tk KKLKMD Sedyorukun Bambang Lipuro Bantui*. Skripsi Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Uno Hamzah B, Koni S,dan Iamatengo N. 2009.*Penelitian Tindakan Kelas*. Mqs Publishing. Bandung.
- Yeni Fitri, Yarmis Hasan,Tarmansyah. 2013. *Efektifitas Game Edukasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bagi Anak Kesulitan Belajar Di Min Koto Luar, Kecamatan Pauh*.(e-jupeku) jurnal ilmiah pendidikan khusus.20,februari,2016. <file:///C:/Users/acer/Downloads/jurnal%20matematika.pdf>